



## **En búsqueda de una agenda educativa común: áreas clave en educación de las cinco agrupaciones políticas con representación en la Asamblea Legislativa para el período 2026-2030**

*Rolando Barrantes Pereira, académico INEINA-UNA*

### **Resumen ejecutivo**

Este resumen ejecutivo sintetiza los principales puntos de encuentro en cinco áreas clave del tema de educación de las cinco agrupaciones políticas con representación en la Asamblea Legislativa para el período 2026-2030, haciendo énfasis en aquellos elementos que puedan significar posibles rutas de trabajo que contribuyan a mejorar el estado de la educación costarricense en los próximos cuatro años. Cabe destacar que este resumen se basa en la *“Matriz comparativa de áreas clave en educación de las cinco agrupaciones políticas con representación en la Asamblea Legislativa para el período 2026-2030”*, la cual hace énfasis en aquellas áreas de la educación cuyo fortalecimiento se considera fundamental para promover un sistema educativo público de calidad.

Seguidamente se detallan las principales áreas analizadas, sus puntos de encuentro entre las diferentes fracciones, así como posibles temáticas específicas de trabajo que podrían desarrollarse como parte del ejercicio legislativo de cada partido político.

### Presupuesto educativo

*Puntos de encuentro:* existe un bloque de fracciones conformado por el PLN, Frente Amplio y Coalición Alianza Ciudadana que coincide en la necesidad de avanzar paulatinamente hacia la meta del 8% del PIB para la educación. Por otra parte, agrupaciones como PPSO y PUSC enfatizan sus propuestas en elementos como la eficiencia en el gasto y la inversión basada en resultados.

*Posibles líneas de trabajo:* Ubicar vacíos de financiamiento, plan para definir metas de inversión anual.

### Infraestructura educativa

*Puntos de encuentro:* las agrupaciones políticas priorizan la intervención en zonas rurales, costeras e indígenas, así como la atención urgente de centros educativos con órdenes sanitarias o riesgos estructurales. De igual forma, se considera como un componente fundamental de la infraestructura física, el mejoramiento de la conectividad tecnológica.

*Posibles líneas de trabajo:* generar un mapa de prioridades de inversión en infraestructura y promover mecanismos financiero ágiles que permitan la construcción y remodelación de infraestructura educativa.

### Política docente

*Puntos de encuentro:* existe un consenso fuerte en torno a la reducción de cargas administrativas para el personal docente, en su profesionalización y en el fortalecimiento de controles de ingreso a carrera docente por medio de la aplicación de pruebas de idoneidad.

*Posibles líneas de trabajo:* automatización de tareas administrativas, fortalecimiento del Instituto de Desarrollo Profesional, modernización de la oferta de formación continua para el personal docente.

### Evaluación

*Puntos de encuentro:* Puede identificarse una tendencia hacia la externalización de la evaluación. En esta línea, predomina la tendencia de crear un ente autónomo o agencia independiente del Ministerio de Educación Pública que pueda medir de una forma más imparcial la calidad del sistema educativo. De igual forma, existe interés en la aplicación de pruebas diagnósticas para la población estudiantil como forma de medir la apropiación de conocimientos.

*Posibles líneas de trabajo:* contribuir en el desarrollo de legislación para implementar un ente independiente de evaluación.

### Cambios curriculares

*Puntos de encuentro:* El fortalecimiento del enfoque STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), así como la universalización del bilingüismo son ejes transversales en todas las propuestas. De igual forma existe un marcado interés en la introducción en el sistema educativo de la inteligencia artificial desde etapas tempranas.

*Posibles líneas de trabajo:* expansión de la oferta de colegios científicos, contribuir al desarrollo de un marco legal que contribuya a la expansión y uso ético de la inteligencia artificial, promoción de programas de formación y actualización en áreas STEAM para el personal docente

**Matriz comparativa de áreas claves en educación de las cinco agrupaciones políticas con representación en la Asamblea Legislativa para el período 2026-2030**

<b>Partido político</b>	<b>Presupuesto educativo</b>	<b>Infraestructura educativa</b>	<b>Política docente</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Cambios curriculares</b>
<b>Partido Pueblo Soberano</b>	Establecimiento de partidas presupuestarias para adquirir lectores de pantalla, herramientas Braille y software de reconocimiento de voz para mejorar inclusión. Sistema de educación superior con presupuestos basados en resultados que lleve a una distribución más justa, vincule oferta educativa con mercado laboral, incremente la cobertura educativa y contribuya a la innovación	Implementar un Plan Nacional Multianual de Infraestructura Educativa cuya prioridad sean los centros educativos con ordenes sanitarias, condiciones de riesgo, hacinamiento, afectaciones estructurales o ubicadas en zonas de vulnerabilidad social y sísmica. Diseñar un plan de intervención en centros educativos ubicados en zonas rurales, costeras e indígenas para priorizar inversiones en infraestructura, conectividad, equipamiento y mantenimiento educativo. Implementar un sistema nacional de	Promover mediante CONESUP y CONARE, la adopción obligatoria del Marco Nacional de Cualificaciones Docentes. Promover la acreditación de las carreras de educación mediante el SINAES. Revisar y actualizar los programas de formación inicial docente en coordinación con las universidades, fortaleciendo el componente práctico. Implementar una estrategia nacional para reducir las cargas administrativas del personal docente. Reforzar la formación y selección de docentes para preescolar. Capacitación de docentes en mediación de conflictos, cultura de	Se propone un Sistema Nacional de Evaluación, el cuál por medio de una metodología estandarizada de evaluación de impacto de programas y políticas, se propone garantizar al eficiencia y transparencia en la gestión pública. Implementación de un sistema nacional de seguimiento al desarrollo educativo en zonas rurales e indígenas para medir progreso en infraestructura, aprendizajes, permanencia, conectividad y equidad territorial. Fortalecimiento del Observatorio	Consolidar el Programa Nacional de Formación y Equipamiento Tecnológico para articular el aprendizaje mediado por tecnología, la equidad digital y la modernización pedagógica. Implementar en todos sus alcances la Estrategia Nacional en Educación STEAM y Modelo de inmersión en todos los niveles del sistema educativo. Crear al menos 10 nuevos colegios científicos fuera del Gran Área Metropolitana. Lanzar cada año un desafío STEAM Nacional. Fortalecer la exploración vocacional STEAM desde primaria. Impulsar el Plan Nacional “Costa Rica Habla Inglés” alineado con el MCER. Implementar un modelo

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
		<p>seguimiento al desarrollo educativo para medir progreso en infraestructura, aprendizajes, permanencia, conectividad y equidad territorial.</p>	<p>paz y derechos humanos. Aumentar la cobertura de docentes calificados en inglés mediante un plan intensivo de formación, recertificación y actualización.</p>	<p>Nacional de Competencias Digitales para monitorear progreso en habilidades digitales del estudiantado. Implementar las pruebas nacionales estandarizadas desde el primer ciclo para detectar rezagos, definir planes de nivelación y acompañar al estudiantado desde los primeros años de escolaridad. Impulsar la evaluación activa y constante del sistema educativo público para garantizar la continuidad, calidad y uso efectivo de la evaluación como herramienta de mejora. Implementar las pruebas nacionales</p>	<p>pedagógico innovador para personalizar el aprendizaje. Instalar aulas interactivas de inglés en al menos 600 centros educativos con bajos resultados en pruebas de dominio. Aplicar sistema nacional de certificación progresiva en inglés homologado con estándares internacionales. Transformar 20 colegio académicos en experimentales bilingües. Continuar el programa de acceso gratuito y sin fiador al aprendizaje del inglés. Escalar alianzas innovadoras como el Proyecto <i>Hummingbird</i>. Fortalecer iniciativas como Bridges 4 English y ABC mouse. Desarrollar una estrategia de acción para fortalecer la enseñanza de lectura, escritura y matemáticas. Impulsar el uso de tecnologías emergentes,</p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
				<p>diagnosticas desde el primer ciclo para detectar rezagos.</p>	<p>inteligencia artificial y plataformas adaptativas que personalicen el ritmo de aprendizaje. Alianzas para movilizar tutorías, mentorías, programas de apoyo académico y campañas de alfabetización. Diseñar un plan de acción integral para consolidar los aprendizajes fundamentales.</p> <p>Fortalecer el Programa Nacional de Educación para la Paz y la Convivencia como eje transversal de formación ciudadana. Crear la Red Nacional de Centros para la Convivencia Escolar, articulada con direcciones regionales, municipalidades, el PANI, el Ministerio de Salud y la CCSS. Fortalecer las elecciones estudiantiles, los gobiernos estudiantiles y los espacios de participación juvenil</p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
					<p>como laboratorios de democracia. Implementar el Plan Nacional de Cultura Escolar y Deporte. Promover la integración en la malla curricular los enfoques clave como inclusión educativa, alfabetización, neuroeducación y otros.</p>
<p><b>Partido Liberación Nacional</b></p>	<p>Restablecer la inversión pública en educación hasta alcanzar gradualmente el 8% del PIB, priorizando infraestructura, calidad docentes y programas de inclusión.</p>	<p>Solucionar el déficit de infraestructura educativa de manera progresiva y territorial, priorizando regiones más necesitadas.</p>	<p>Promoción de competencias docentes en metodologías activas apoyadas en tecnología. Diseño e implementación de una política salarial que sea equitativa y justa. Eliminación de los elementos legales que afectan las jornadas e impiden el pago de recargos. Priorización del trabajo decente, derechos y garantías laborales para los y las trabajadoras de la educación costarricense. Revisión de la implementación de</p>	<p>No se aborda</p>	<p>Impulso a la educación de calidad mediante la innovación pedagógica y una oferta curricular pertinente. Fortalecimiento de educación técnica alineando programas con demandas de mercado laboral. Fomento del bilingüismo español – inglés como herramienta fundamental. Innovación pedagógica con oferta curricular dirigida al fortalecimiento de vínculos comunitarios, infraestructura accesible y equitativa. Desarrollo de habilidades para la</p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
			<p>los 200 días lectivos y diseño de una propuesta de un nuevo calendario escolar a favor de estudiantes, docente y personal educativo en general.</p>		<p>vida y la sana convivencia mediante la transformación pedagógica, el fomento del pensamiento crítico, la participación comunitaria y la cultura de paz. Impulso de la educación climática obligatoria en primaria y secundaria. Inclusión de los valores del cooperativismo y del solidarismo como tema curricular en la educación secundaria y técnica. Innovación pedagógica con oferta curricular enfocada en el fortalecimiento de vínculos comunitarios, infraestructura accesible y modalidades académicas (colegios artísticos, deportivos, humanísticos, bilingües, bachillerato internacional o científico). Reformar los planes de estudio para que incluyan competencias socioemocionales, digitales y ambientales</p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
<b>Frente Amplio</b>	<p>Alcanzar gradualmente el financiamiento constitucional del 8% del PIB. Sanciones para las autoridades públicas que incumplan la obligación del 8% del PIB. Garantizar financiamiento de universidades públicas mediante negociación quinquenal del FEES. Ubicar vacíos de financiamiento. Aumento del financiamiento para la universalización del acceso a la educación preescolar</p>	<p>Declarar emergencia nacional el estado ruinoso de la infraestructura educativa. Reestructurar la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE) del MEP para una planificación a largo plazo. Robustecer el Fondo Nacional de Telecomunicaciones (FONATEL) en programas clave como “Comunidades conectadas” y “Hogares conectados”. Conectividad y el acceso a dispositivos digitales para que los sectores vulnerables.</p>	<p>Formación en pedagogía para el personal docente en universidades. Combatir el interinazgo. Erradicar toda forma de intromisión clientelar en el trámite de nombramientos en el MEP. Garantizar dignidad y derechos laborales mediante ordenamiento y agilización de procedimientos. Reducir la carga laboral de las personas docentes en actividades no pedagógicas. Reducir y erradicar los atrasos y errores en el pago de planillas. Revisar y flexibilizar la normativa relativa a presentación de documentos y ofertas de trabajo. Controles de calidad de programas de formación docente y procesos de evaluación continua. Impulsar desarrollo de capacidades de</p>	<p>Revisar y depurar con criterio ético y legal el “Manual de evaluación y calificación del personal docente, mediante la actualización del reglamento de carrera docente. Construir proyecto de ley para la creación de una agencia que se encargue de la macro evaluación educativa. Establecer controles de calidad de los programas de formación docente y de los procesos de evaluación continua</p>	<p>Fortalecer los programas de educación abierta, CINDEA e IPEC como medio para promover una educación de calidad para jóvenes y personas adultas con primaria y secundaria incompleta. Incluir formación en pedagogía para personal docente destacado en universidades. Orientación vocacional para que mujeres accedan a carreras STEM. Ampliar cobertura de CTP y su oferta curricular según el contexto comunal. Consolidar estrategia para prevenir y eliminar la violencia en centros educativos Reformar el Subsistema de Educación Indígena para asegurar su fortalecimiento. Integrar en el currículum la educación emocional, habilidades sociales y principios de neuroeducación. Integrar</p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
			<p>             investigación-reflexión-acción participativa. Consolidar la comunicación y el uso de sistemas aumentativos y alternativos en la construcción de planeamientos. Más y mejores programas de preparación y actualización. Sistema de acreditación profesional menos costoso y más inclusivo. Dominio de la Lengua de Señas Costarricense (LESCO). Pago del tiempo dedicado al planeamiento didáctico (una lección por cada diez lecciones). Redes de mentoría entre docentes con experiencia en procesos inclusivos. Programas de acompañamiento entre pares para fortalecer el desarrollo profesional. Más nombramientos en el           </p>		<p>             en currículum de secundaria la alfabetización ética y uso crítico de la inteligencia artificial (IA) con enfoque de aprendizaje basado en proyectos (ABP). Alfabetización digital y en IA para encargadas legales de estudiantes. Sistema de educación a distancia desde primaria hasta secundaria. Reformular planes de estudio para que estén contextualizados y modernizados con pertinencia y vínculos claros entre asignaturas, micro y macro evaluación. Rediseñar programas de estudio del Subsistema de Educación Indígena dentro de la cosmovisión de pueblo originarios. Desarrollo paulatino de un currículum transversal sobre cambio climático, gentrificación, soberanía alimentaria y transición energética.           </p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
			<p>           área de Orientación y Trabajo Social y aumentar nombramientos de docentes de apoyo y personal de educación especial. Mejorar los estímulos (infraestructura para vivienda, zonaje) para democratizar la presencia de personal docente calificado en todo el territorio nacional. Reformar Reglamento de Carrera Docente para garantizar el ejercicio ético, los derechos laborales de las personas docentes y la seguridad jurídica de la profesión. Promover una reforma a la Ley Marco de Empleo Público para que las personas funcionarias del MEP que reciben un salario compuesto menor que el que les corresponde como salario global, tenga la posibilidad de         </p>		<p>           Reformulación de proyectos de educación para personas adultas que faciliten acceso, permanencia y conclusión de estudios secundarios. Formación acerca del sindicalismo y el cooperativismo en los programas de Educación Cívica. Capacitación anual de población estudiantil electa en cargos de gobierno estudiantil. Reformar el modelo actual de educación dual para que no promueva el abandono de la educación formal ni convierta a las personas estudiantes en mano de obra barata. Dotar de más recursos a la Dirección Nacional de Recursos Tecnológicos en Educación para la construcción de un plan de formación en tecnologías.         </p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
			trasladarse voluntariamente a salario global.		
<b>Partido Unidad Social Cristiana</b>	No se menciona explícitamente la meta del 8% del PIB en educación. Si se menciona el fortalecimiento del Instituto de Desarrollo Profesional, la priorización de la inversión en infraestructura educativa y establecer mecanismos de inversión en zonas históricamente rezagadas	Inversión en infraestructura escolar digna con la meta de modernizar 500 centros educativos, con especial atención a zonas vulnerables. Reforma legal para que los fondos de pensiones inviertan en la construcción de infraestructura educativa (titularización).	Fortalecer presupuestariamente el Instituto de Desarrollo Profesional para que responda a necesidades de funcionarios MEP Fortalecer la Carrera profesional docente y la evaluación justa. Trabajar con universidades y centros de formación para rediseñar la formación inicial y continua, implementar acompañamiento pedagógico en el aula, fortalecer el prestigio social del cuerpo docente, implementar esquemas de incentivos y mejoras salariales como estímulo para la motivación y el desempeño.	Creación de un ente autónomo de evaluación educativa para la medición de aprendizajes y calidad del sistema, con participación de actores especializados como universidades y centros de investigación. Rediseñar los procesos de evaluación y desarrollo profesional del cuerpo docente	Impulsar movilización nacional para abordar rezagos en aprendizajes básicos con participación de actores como universidades, medios de comunicación, familias y sector privado. Introducción de metodologías STEAM desde edades tempranas. Uso pedagógico y ético de la Inteligencia Artificial como apoyo a los aprendizajes, detección de rezagos y fortalecimiento del rol docente. Universalización del bilingüismo desde preescolar. Desarrollo de currículo contextualizado y pertinente con metodologías participativas que fomenten pensamiento crítico, innovación, sostenibilidad y

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
					<p>           ciudadanía digital. Currículos adaptativos y aprendizaje basado en proyectos. Ampliar oferta de CTP en regiones con mayor riesgo social para fomentar la empleabilidad y el emprendimiento. Impulsar carreras técnicas, profesionales y duales en campos como tecnología, turismo, industria verde y servicios globales. Incorporar sostenibilidad ecológica, economía circular y energías limpias en todos los niveles educativos. Fortalecer carreras técnicas en ciencias, datos e ingeniería en centros educativos de secundaria. Fortalecer formación en hospitalidad, gestión cultural y sostenibilidad en regiones turísticas. Articular currículos con competencias en inglés,         </p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
					<p>           habilidades digitales y socioemocionales, preparando egresados para el comercio internacional. Reducir la mutilación horaria para que la población estudiantil pueda recibir la totalidad de las asignaturas del currículum nacional. Incorporar salud mental y bienestar estudiantil como parte del derecho a la educación. Formar estudiantes con currículums adaptativos y flexibles que fomenten la resolución de problemas reales, el trabajo en equipo y la adaptación a cambios sociales rápidos. Integrar progresivamente la IA, al realidad virtual y plataformas digitales como herramientas pedagógicas. Incorporar la sostenibilidad ecológica, economía circular y energías limpias en todos los         </p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
					<p>niveles educativos. Articular currículums con competencias en inglés, habilidades digitales y socioemocionales. Ofrecer segundas oportunidades para personas jóvenes y adultas mediante planes de estudio y horarios flexibles, modalidades híbridas y apoyos integrales</p>
<b>Coalición Agenda Ciudadana</b>	<p>Plan de inversión gradual para avanzar hacia el mandato constitucional del 8% del PIB en educación (2026: 0,10%, 2027: 0,15%, 2028: 0,28%, 2029: 0,28% y 2030: 0,34%).</p>	<p>Infraestructura tecnológica sostenible que permita conectividad estable y de calidad. Desarrollar un plan nacional de infraestructura para la educación y EFTP que contemple nuevos CTP y centros de formación profesional INA</p>	<p><u>Contratación docente:</u> Promover que las universidades formadoras de docentes se comprometan con la formación de calidad, tomando como referente el Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR). Aplicar perfiles de docente para la contratación actualizados por la Dirección General del Servicio Civil. Implementar pruebas de</p>	<p>Fortalecimiento del sistema de evaluación de aprendizajes en el aula como de pruebas estandarizadas. Evaluación y diagnóstico del nivel de dominio de otros idiomas mediante un abordaje multifactorial que incorpore pruebas estandarizadas.</p>	<p><u>Alfabetización digital:</u> promover el acceso a programas de educación digital libres, gratuitos accesibles.</p> <p><u>Modernización de la malla curricular de la educación pública:</u> Incorporar de manera efectiva los enfoques STEAM en planes de estudio de primaria y secundaria. Promover el desarrollo integral de la persona mediante la consolidación de</p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
			<p>idoneidad para ingreso al MEP. <u>Criterios de selección para ingreso a carreras de educación</u>: criterios de selección para carreras de educación desarrollados desde CONARE y CONESUP.</p> <p><u>Capacitación permanente</u>: Desarrollar una estrategia nacional de capacitación articulada y sostenida que contribuya a la implementación de los programas de estudio.</p> <p><u>Formación docente</u>: Implementar un plan de formación permanente que garantice la actualización continua y la mejora de la práctica docente que contribuya al desarrollo de habilidades y competencias socioemocionales.</p> <p><u>Bienestar docente</u>: Habilitar el</p>	<p>Crear un sistema de evaluación de las personas estudiantes administrado por ente externo al MEP. Fortalecer la evaluación continua del desempeño docente alineado con el Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación</p>	<p>competencias y habilidades críticas, creativas y adaptativas. <u>Programa nacional de becas y estímulos STEAM</u>: Crear espacios para estudiantes talentosos en condiciones de vulnerabilidad, que faciliten su participación en ferias científicas, artísticas y tecnológicas. <u>Educación socioafectiva e integral en sexualidad</u>: Re implementar un programa de educación para la sexualidad integral, que incluya la prevención del hostigamiento y la promoción de la sana convivencia. <u>Alianzas estratégicas con centros universitarios</u>: Establecer convenios con universidades públicas y privadas con programas de formación docente para que su estudiantado apoye los esfuerzos de acompañamiento a</p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
			<p>traslado de docentes, tanto internos como propietarios, por motivos de ubicación geográfica, mediante una herramienta tecnológica que facilite la identificación de las posibilidades de reubicación. Brindar estabilidad mediante nombramientos más prolongados o asignación de lecciones en propiedad mediante concurso.</p> <p><u>Racionalización de funciones no pedagógicas:</u> Reducir la cantidad de comités y tareas administrativas no remuneradas trasladadas al equipo docente para que se centre en su labor pedagógica.</p> <p><u>Perfil y desarrollo docente en la Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP):</u> crear un programa de</p>		<p>docentes en ejercicio.</p> <p><u>Revisión del plan de estudio de español:</u> Revisar los planes de estudio de español aprobados para I y II ciclos a partir de los resultados de las pruebas PISA.</p> <p><u>Educación cívica:</u> Promover programas de educación para la convivencia pacífica que fortalezcan el respeto, la empatía y la resolución dialogada de conflictos.</p> <p><u>Calendario escolar:</u> Proteger el tiempo efectivo de clase, ajustando el calendario escolar para priorizar actividades formativas de alto impacto.</p> <p><u>Educación multilingüe:</u> aumentar cobertura y calidad del servicio educativo de la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma.</p>

Partido político	Presupuesto educativo	Infraestructura educativa	Política docente	Evaluación	Cambios curriculares
			<p>formación y actualización de docentes de la EFTP en áreas STEAM. Atraer profesionales del sector productivo a la docencia técnica por medio de un sistema de contratación en tiempos parciales.</p> <p><u>Formación docente para la comprensión de lectura y la alfabetización matemática:</u> Capacitar y dar acompañamiento a docentes de Español y Matemática de todos los ciclos y capacitar para lectoescritura, alfabetización matemática y comprensión lectora.</p>		

Fuente: elaboración propia con base en los planes de gobierno del Partido Pueblo Soberano, el Partido Liberación Nacional, el Frente Amplio, el Partido Unidad Social Cristiana y la Coalición Agenda Ciudadana.

## Referencias

- Coalición Agenda Ciudadana (2025). *Reformas y soluciones para una casa común. Programa de Gobierno 2026-2030.*  
<https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/CAC.pdf>
- Partido Frente Amplio (2025). *Plan de gobierno 2026-2030. Justicia, solidaridad y desarrollo: un país para su gente.*  
<https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/FA.pdf>
- Partido Liberación Nacional (2025). *Programa de gobierno 2026-2030. Una democracia que resuelva.*  
<https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PLN.pdf>
- Partido Pueblo Soberano (2025). *Plan de gobierno. Más oportunidades, un mismo rumbo, plan de continuidad.*  
<https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PPSO.pdf>
- Partido Unidad Social Cristiana (2025). *Emparejar la cancha. Seguridad, oportunidad y prosperidad 2026-2030.*  
<https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PUSC.pdf>