

## **Sección de educación contenida en los planes de gobierno de los partidos políticos inscritos a escala nacional para las elecciones del 2026 en Costa Rica.**

Rolando Barrantes Pereira  
Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia  
Universidad Nacional

Este documento condensa las propuestas en educación de los veinte partidos políticos inscritos a escala nacional para las elecciones presidenciales del 2026. Seguidamente se detallan las principales temáticas en relación con el área de educación, así como una serie de matrices donde se exponen las temáticas y acciones abordadas en cada plan de gobierno respecto del tema educativo.

*Transformación curricular:* en temas de transformación curricular, se puntualiza la necesidad de fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas. También es notoria la necesidad de atender el rezago en matemáticas y lectoescritura por medio de planes de nivelación, universalizar el bilingüismo y fomentar la formación cívica. Adicionalmente, es recurrente la propuesta de incorporar las disciplinas STEAM en el sistema educativo desde edades tempranas.

*Inversión en educación:* en varios planes de gobierno está la meta concreta de respetar el 8% del PIB para inversión en educación. Por otra parte, se propone que el Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) sea justo y estable y promover la eficiencia fiscal del Ministerio de Educación Pública.

*Fortalecimiento y condiciones laborales docentes:* en cuanto a la formación docente es recurrente la propuesta de implementar programas de formación y actualización continua para el personal docente. En lo referente a procesos de contratación y evaluación, se propone la aplicación de pruebas de idoneidad, así como un sistema de evaluación justo. En cuanto a las condiciones laborales docentes, se propone la reducción de la burocracia que les aleja de las labores académicas, así como la reducción del interinazgo.

*Conectividad e incorporación de la tecnología en espacios educativos:* con el objetivo de reducir la brecha tecnológica y digital, se propone asegurar la conectividad universal en los centros educativos, ofrecer dispositivos y programas de capacitación a docentes y estudiantes, así como la creación de plataformas educativas digitales.

*Infraestructura educativa:* se plantea la necesidad de promover un plan nacional que atienda las ordenes sanitarias de centros educativos, haga énfasis en el mantenimiento preventivo y en la construcción de nueva infraestructura.

*Educación técnica y empleabilidad:* la propuesta de expandir la educación técnica, así como de consolidar la formación dual en alianza con el Instituto Nacional de Aprendizaje son recurrentes. Unido a lo anterior, se busca que la educación y la empleabilidad estén conectadas para promover la incorporación de jóvenes y adultos que abandonaron el sistema educativo.

*Propuestas adicionales:* se plantea la necesidad de descentralizar funciones hacia las direcciones regionales de educación, de fortalecer apoyos socioeconómicos como becas, comedores y transporte y de convocar a un gran acuerdo nacional con la participación de diversos actores que contribuyan a trazar una ruta de mejoramiento del estado de la educación.

Nota aclaratoria: la identificación de las temáticas contenidas en los planes de gobierno respecto al tema educativa se hizo con apoyo del software de inteligencia artificial Notebook LM. Posterior a este proceso de identificación con apoyo de la inteligencia artificial, se desarrolló un proceso de revisión manual de cada uno de los planes de gobierno para incorporar información faltante y colocar la información obtenida en cada una de las matrices presentadas.

**Tabla 1. Propuesta en el área de educación del Partido Justicia Social Costarricense**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Dignificación y formación docente	Más oportunidades de capacitación, infraestructura, comunicación y estabilidad laboral. Programas de incentivos para vivienda del educador y su familia. Revisar y mejorar las condiciones salariales del personal administrativo. Estudio pormenorizado de los interinazgos para regular el exceso de estos. Revisar la situación laboral de las cocineras y personal misceláneo para dotarles de estabilidad. Retomar el pago obligatorio de anualidades para el personal docente y administrativo con calificaciones de Muy Bueno y Excelente, en el corto plazo. Mejorar formación docente inicial en las universidades a través de la aprobación de un proyecto de acreditación obligatorio de las carreras de educación. Diseñar y aplicar pruebas de idoneidad profesional en los procesos de contratación docente del MEP.
Infraestructura, tecnología y conectividad	Conectividad de banda en el 100% de los centros educativos. Impulsar mayores facilidades en los hogares para la conexión a Internet y el acceso tecnológico de los alumnos. Incrementar la distribución de equipo de cómputo que contribuya a la educación de las familias más desfavorecidas. Incrementar la calidad de la infraestructura educativa (escuelas y colegios) mediante una Política de Infraestructura
Currículo, evaluación y calidad	Crear un fondo de investigaciones de aula y seguimiento a la reforma curricular en coordinación con el CONARE para actualización de los programas de estudio. Crear un sistema de evaluación más formativo y continuo para la mejora del trabajo docente en las aulas. Estrategias de formación continua y acompañamiento requeridos para optimizar la práctica docente. Universalizar la cobertura de los Servicios de Apoyo Educativo. Coordinar con el INA (Instituto Nacional de Aprendizaje) la implementación de cursos de nivelación gratuitos en materias básicas para los graduados de secundaria del último lustro.

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Gobernanza y financiamiento	Revisar la composición y reglas del Consejo Superior de Educación (CSE) y despolitizarlo. Sostenibilidad del 8% del Producto Interno Bruto designado a educación. Revisar los presupuestos nacionales para ir logrando un aumento del 0.5% anual durante el gobierno, para aumentar la inversión en educación. Establecer más controles cruzados en procedimientos de adjudicación, designación, inversión y gasto del presupuesto institucional. Programa de formación continua para directores, supervisores y Juntas de Educación del MEP, en coordinación con el CONARE
Equidad y acceso	Combatir con contundencia la deserción escolar generando estímulos para estudiantes y familias. Fortalecer la educación a distancia, técnica y para el trabajo, la nocturna, la especializada y la no formal. Cobertura y mejoramiento de los servicios de preescolar. Ampliar y mejorar los servicios de educación infantil de 0 a 3 años. Reducir las brechas de acceso a la educación superior, a través del mejoramiento de la cobertura de los programas de becas existentes. Garantizar la eficiencia y cobertura de los fondos monetarios de programas como CRECEMOS y AVANCEMOS-IMAS.
Coordinación institucional	Crear nuevas estructuras de coordinación para brindar atención inmediata de la salud en su forma más amplia(consumo y tráfico de drogas, embarazo adolescente, negligencia familiar, abandono y ausentismo escolar, entre otros).

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Justicia Social Costarricense.

**Tabla 2. Propuestas en el área de educación del Partido Progreso Social Democrático**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Recuperación de aprendizajes	Implementar programas robustos de tutorías y desarrollo de apoyo académico personalizado (presenciales y virtuales), priorizando la lectoescritura, se movilizará a docentes, estudiantes universitarios (mediante servicio social) y voluntarios. Se establecerá la nivelación a la entrada de clases al colegio (sétimo año) para reforzar la socialización y nivelar conocimientos.
Educación superior	Nivelación en secundaria para estudiantes de décimo, undécimo u duodécimo. Rediseñar la estrategia de cobertura territorial identificando las necesidades de carreras universitarias, técnicas o diplomados según estudios o información de cámaras y observatorios. Sistema integrado de ofertas a estudiantes de colegio dos años antes de entrar a las universidades. Generar mayor aprovechamiento de cupos. Definir una meta nacional de jóvenes universitarios o con carreras técnicas que logre equiparar el promedio de la OCDE en 10 años. Dar seguimiento a resultados universitarios y medir sus impactos.
Innovación pedagógica y currículo relevante	Revisión exhaustiva del currículo nacional, eliminando contenidos obsoletos y priorizando el aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, y el uso de simulaciones. Se integrarán la educación STEM(Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Se considerarán las particularidades del contexto nacional ("Tema País"), incluyendo la protección del medio ambiente y la historia local. Valorar sustitución de materias que no fueron cubiertas por el currículo, por materias flexibles según necesidades locales.
Atención integral a los estudiantes	Inclusión de la formación en valores, ética y educación cívica en el currículo. Fortalecimiento de los servicios de orientación y bienestar estudiantil (psicólogos y trabajadores sociales). Crear redes de trabajo para evitar criminalidad, drogadicción y violencia entre estudiantes. Se implementará un programa nacional de alimentación escolar para garantizar apoyo nutricional.

Temática u objetivo	Acciones
	Fortalecer servicios de orientación y bienestar estudiantil
Infraestructura de las instalaciones educativas	Implementación de un plan de mantenimiento permanente y preventivo de la infraestructura con un fondo presupuestario específico y recurrente. Mantener información actualizada de centros educativos con orden sanitaria para establecer plan de acción. Se fortalecerá el papel de las Juntas de Educación y Comunidades en la gestión y mantenimiento de centros educativos. Plan de traslado de nuevas obras al MOPT
Modelo de Educación Dual	Dotar a estudiantes de competencias requeridas por sector empleador. Ejecución de la política de educación DUAL considerando la situación social, económica y regional de los estudiantes. Supervisión continua y contrato de aprendizaje protegido para evitar explotación. Implementación regional progresiva considerando especificidades regionales. Se propone crear una Dirección Nacional de Educación Dual dentro del Ministerio de Educación. Programa de incentivos fiscales, sellos y méritos para empresas que incorporen jóvenes formados en estos programa. Reconsiderar y evaluar fondos de becas, transporte y equipos para estudiantes de educación dual. Firmar con las universidades públicas que los estudiantes que han realizado educación dual puedan tener una prueba de ingreso con evaluación que sume a su nota final de admisión
Capacitación y desempeño del personal docente	Capacitación en valores, principios, convivencia, seguridad y <i>bullying</i> . Diseñar programas de capacitación continua con enfoque en metodologías activas (como <i>flipped classroom</i> ), evaluación formativa, inclusión educativa, y uso de tecnologías. Capacitación flexible vinculada a incentivos profesionales y salariales. Programa nacional de desarrollo profesional. Se busca aplicar urgentemente las pruebas de idoneidad docente (Ley 9871). Capacitación en segundo idioma
Visión tecnológica	Implementar un programa robusto para la creación y equipamiento de laboratorios de computación y tecnología en todas las instituciones, con planes de mantenimiento. Promoción de uso pedagógico de dispositivos

Temática u objetivo	Acciones
	móviles. Formación continua de docentes y personal de soporte técnico en uso pedagógico de herramientas digitales. Convenios con instituciones o empresas tecnológicas para donación, adquisición, desarrollo de contenidos, etc.
Incorporación del multilingüismo	Plan de acción basado en debilidades detectadas. Formación del cuerpo docente en segundo idioma. Se propone pasar del bilingüismo al multilingüismo. Implementar un plan nacional de bilingüismo en la primera infancia (enseñanza de inglés desde preescolar y primer grado). Explorar la diversificación curricular con la inclusión gradual de otros idiomas de relevancia global (francés, mandarín o alemán).
Financiamiento y gestión institucional	Mejorar diseño de pruebas estandarizadas. Elaborar plan de acción para determinar cumplimiento de política educativa. Retomar negociaciones quinquenales del FEES. Definir una estrategia de recuperación progresiva del presupuesto educativo para acercarse al mandato constitucional del 8% del PIB. Reformar el Consejo Superior de Educación (CSE) para fortalecer su independencia y capacidad técnica, y crear un Sistema Nacional de macro evaluación robusto. Fortalecer gestión local de los centros educativos para enfrentar debilidades de gestión ministerial. Fortalecer gestión financiera y administrativa del MEP.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Progreso Social Democrático

**Tabla 3. Propuestas en el área de educación del Partido Unión Costarricense Democrática**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Evaluación y aprendizaje	Sustituir las pruebas estandarizadas por un instrumento diseñado participativamente por especialistas y docentes. Prevenir y disminuir el abandono escolar por medio del reforzamiento de estrategias pedagógicas y extracurriculares. Fortalecer la nivelación de aprendizajes en primaria, con énfasis en matemáticas y lectoescritura.
Financiamiento y gestión	Cumplir con el traslado del 8% del PIB a la educación y aumentar los controles ciudadanos sobre su ejecución. Centralizar adquisición de bienes y servicios requeridos por los centros educativos en las direcciones regionales. Reducir el tamaño de los grupos paulatinamente hasta lograr una meta de 25 estudiantes por cada docente. Ampliar la oferta educativa de escuelas y colegios nocturnos en zonas rurales. Actualizar la Ley del Consejo Superior de Educación para cambiar su conformación. Fortalecer la política de protección a docentes y jubilados. Incorporar la valoración del Informe Estado de la Educación como una política de Estado que contribuya al mejoramiento de la educación.
Infraestructura y tecnología	Promover convenio interinstitucional CFIA y universidades públicas para agilizar aprobación de planos constructivos de centros educativos. Crear un Plan de Infraestructura Educativa con un fondo especial para centros con declaración de patrimonio. Coordinar con la FOD y el ICE la cobertura de conectividad a internet en todos los centros educativos. Equipar y transformar los laboratorios de computación para incorporar la robótica y la Inteligencia Artificial (IA).
Educación superior y técnica	Establecer mesa de trabajo con CONARE y CONESUP para definir requerimientos profesionales óptimos y garantizar mejor en la labor docente. Impulsar la negociación bianual del FEES. Instar al CONARE a fortalecer los programas de becas, aprovechar la virtualidad para reducir costos, regionalizar la oferta, aumentar capacidad de matrícula y horarios flexibles y crear un programa integral para la empleabilidad de egresados.

Temática u objetivo	Acciones
Juntas de Educación	Transformar su rol para que elaboren propuestas presupuestarias y ejerzan fiscalización ciudadana, mientras se centraliza la adquisición de bienes y servicios en las Direcciones Regionales.
Otros	Aumentar el recargo docente dedicado a huertas escolares.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Unión Costarricense Democrática.

**Tabla 4. Propuestas en el área en educación del Partido Unidos Podemos**

Temática u objetivo	Acciones
<b>Educación para la vida y el futuro (MEP)</b>	
Calidad, currículo y habilidades	Enseñar para la vida, para el trabajo y para el futuro, no solo para aprobar exámenes. revisión y modernización del currículo. Formación basada en proyectos, retos y desafíos prácticos y reales, utilizando metodologías activas y tecnologías digitales. Priorizar la formación técnica, el inglés, la tecnología y las habilidades desde la escuela. Implementar la educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas) desde la primaria. Fortalecer los laboratorios escolares y la enseñanza de programación desde edades tempranas. Incorporar la educación financiera y tecnológica. Incluir la educación socioemocional como eje transversal del currículo. Reforzar la educación cívica y ciudadana.
Escuelas dignas y seguras	<u>PNIE</u> : Implementar Plan Nacional de Infraestructura Educativa (PNIE) para rescatar de inmediato los centros con órdenes sanitarias. Inventario georreferenciado con un sistema de "semáforo" (rojo/naranja/verde) para clasificar el riesgo. <u>Mantenimiento preventivo y digitalizado</u> : pasar de un mantenimiento reactivo a un mantenimiento preventivo y digitalizado. <u>Escuelas como la "otra mega obra de seguridad"</u> : Aplicar el enfoque CPTED (Prevención del Crimen a través del Diseño Ambiental) para que la inversión en infraestructura sea también una inversión en prevención del delito. <u>Escuelas</u>

	<p><u>abiertas a la comunidad</u>: Implementar el modelo de Escuelas Abiertas a la Comunidad con red pública de internet, las bibliotecas, canchas y gimnasios estarán disponibles los fines de semana para programas de prevención, deporte, cultura y arte. <u>Jornadas extra para nivelar a nuestros estudiantes en lo básico</u>: lectura, escritura, matemáticas y alfabetización digital.</p>
Recuperación de aprendizajes y nivelación	Implementar sistema de tutorías presenciales y virtuales, con apoyo de estudiantes universitarios, jubilados y voluntarios, para reforzar materias críticas. Crear duplas psicosociales (MEP-Salud) reforzadas para acompañar a estudiantes vulnerables y activar rutas inmediatas de apoyo emocional y refuerzo académico. Fortalecer trabajo articulado con el MEP y las municipalidades para detectar y atender el ausentismo, la deserción y las señales de riesgo en tiempo real.
Transformación del rol docente	Reducir la burocracia que asfixia al personal ("Menos trámites, más aula"). Impulsar la capacitación útil y continua y se les devolverá la dignidad y el respeto.
<b>Formación técnica y empleabilidad (INA)</b>	
Transformación del INA	Éxito del INA se medirá por la colocación laboral, los salarios de egreso, los emprendimientos exitosos y la satisfacción empresarial. Impulsar sistema de Educación y Formación Técnica Profesional integral, articulado y permeable. Actualizar oferta de cursos y programas del INA para asegurar su pertinencia. Impulsar oferta de cursos y programas basados en rutas formativas claras. Introducción de micro credencial apilables o módulos cortos que certifiquen competencias inmediatas. Cursos de nivelación rápida en lectoescritura y matemáticas. Flexibilidad de horarios (nocturnos, fines de semana, virtuales). Impulsar plataforma de formación virtual moderna mediante alianza público-privada. Implementación de aulas móviles equipadas. Sedes satélites en infraestructura existente. Hubs multipropósito por región con coordinación logística y tutorías.

Inglés para empleo y certificaciones	Promover el inglés funcional por sector (turismo, logística, servicios globales, dispositivos médicos y manufactura avanzada). Fomentar certificaciones internacionales (fundamentos cloud o datos, logística, hospitalidad y manufactura/calidad).
Emprendimiento y reconversión	<u>Integración de centros de desarrollo empresarial</u> : Integrar mejor los centros de desarrollo empresarial ya existentes en las regiones por medio de alianzas con bancos, cooperativas y cámaras de comercio. <u>Programas de actualización y reconversión laboral</u> : programas de <i>reskilling</i> y <i>upskilling</i> para adultos que permitan reconversión de trabajadores impactados por automatización y reconversión verde. <u>Módulos prácticos de alto impacto</u> : finanzas para emprendedores, marketing digital, gestión de clientes, ventas online y exportaciones. <u>Enfoque territorial y flexible</u> : programas se impartirán en sedes regionales, aulas móviles y espacios municipales.
<b>Propuestas de educación contenidas en otros apartados</b>	
Educación para el emprendimiento y la vida real	Incorporar programas de educación financiera, liderazgo y ciudadanía digital.
Educación inclusiva y personas con discapacidad	Garantizar que todas las personas puedan aprender, participar y progresar, no solo ser aceptadas físicamente. Adaptaciones curriculares efectivas en todos los niveles, apoyadas por equipos interdisciplinarios. Accesibilidad tecnológica y digital para prevenir la exclusión.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Unidos Podemos

Tabla 5. Propuestas en el área de educación del Partido Nueva Generación

Temática u objetivo	Acciones
Reforma de enfoque, contenidos y metodología	<p><u>Fomento del pensamiento crítico y la creatividad</u>: Priorizar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el análisis.</p> <p><u>Reformulación del currículo educativo</u>: Introducir el estudio de las grandes discusiones filosóficas, éticas y científicas desde etapas tempranas e incluir materias sobre impacto ético y social de la tecnología.</p> <p><u>Fortalecimiento de las habilidades de comunicación</u>: Capacitar en expresión oral y escrita, promoviendo el debate respetuoso bajo el método socrático, el teatro y la dramaturgia. Fomentar el respeto por la diversidad de opiniones y diálogo constructivo.</p> <p><u>Reestructuración de la educación básica</u>: dar prioridad a conocimientos prácticos y aplicados para la vida adulta.</p> <p><u>Redefinir el uso de la tecnología en el aula</u>: herramienta para el empoderamiento y la creación. Enseñar el uso responsable y la forma de discriminar información falsa.</p> <p><u>Revalorización de la cultura del esfuerzo y la perseverancia</u>: Promover la disciplina y el trabajo constante en lugar de la gratificación instantánea. Fortalecimiento de la resiliencia y el sentido del esfuerzo.</p> <p><u>Reorientación de la psicología educativa</u>: Integrar una educación emocional equilibrada, sin sobrevalorar aspectos “victimizantes”. Fomentar la responsabilidad emocional junto al desarrollo intelectual.</p> <p><u>Recuperar los valores fundamentales</u>: maternidad, la paternidad, el compromiso afectivo y la estabilidad familiar, evitando su estigmatización por agendas ideológicas.</p> <p><u>Formación integral del ser humano</u>: dominio de las ciencias básicas, la formación del carácter y la interpretación crítica de la realidad.</p> <p><u>Educación para la autonomía y el liderazgo</u>: Brindar herramientas para desarrollar una visión propia del mundo, con independencia de los discursos ideológicos dominantes.</p> <p><u>Desarrollo de la resiliencia y tolerancia al desacuerdo</u>: promover resiliencia ante la adversidad y tolerancia ante opiniones diversas, debatir sin caer en confrontación</p>

Temática u objetivo	Acciones
	<p>personal. <u>Refuerzo de la identidad nacional: fortalecer la identidad nacional</u>: fortalecer la identidad nacional y el sentido de pertenencia. <u>Fortalecer la educación cívica y patriótica</u>: Restituir los actos cívicos y el canto del himno nacional. Enfocar las bandas escolares en música tradicional y de autores nacionales. <u>Educación conceptual tecnológica</u>: Educar sobre las revoluciones industriales, cambios de paradigma tecnológico y cómo estos generan pobreza o riqueza.</p>
Abordaje y formación humana en el aula	<p><u>Programa nacional contra adicciones</u>: programa en cooperación con el PANI y el IAFA para identificar menores en riesgo de adicción y darles abordaje preventivo. <u>Clases de religión</u>: Reincorporar las clases de religión en primaria y secundaria para restaurar los valores espirituales y el sentido de trascendencia. <u>Educación sexual</u>: clases enfocadas en el trato al sexo opuesto en el marco de una relación sentimental subordinada a los compromisos morales asociados, y advertir sobre los graves peligros de las enfermedades de transmisión sexual y la promiscuidad. <u>Vida en pareja</u>: talleres sobre como conversar y debatir con la pareja en tiempos de desacuerdo. <u>Derecho a una niñez libre de erotización</u>: derecho a una niñez libre de erotización, sexualización y obsesión sexual. <u>Cultura</u>: valor de la cultura como herramienta de realización. <u>Eliminar contenidos adocrinantes</u>: eliminar contenidos adocrinantes internacionales que sexualizan a niños y jóvenes. <u>Educación anti drogas</u>: Mostrar la cruda realidad del flagelo. <u>Análisis de tendencias virtuales</u>: Sacar de la clandestinidad los fenómenos virales virtuales y exponerlos en el aula para su debate y análisis desde la perspectiva ética. <u>Educación preventiva</u>: Educar sobre los graves peligros de las fiestas y actividades populares entre menores donde caen en las drogas.</p>
Homeschooling	<p>Aplicará para estudiantes que ya tengan aprobada la educación primaria. Para garantizar el nivel académico, se establecerá que los estudiantes de secundaria que sigan este modelo deberán rendir los exámenes nacionales exigidos para obtener el título de bachiller. El</p>

Temática u objetivo	Acciones
	<p>modelo permitiría la formación en contenidos del MEP, así como en actividades artísticas, deportivas, idiomas y manuales, con un enfoque personalizado e integral que podría superar los estándares públicos y privados.</p>
Monitoreo de la educación	<p><u>Diagnostico nacional:</u> Realizar un censo educativo nacional (deserción, acceso a tecnología, calidad docente), evaluar la infraestructura y revisar políticas de evaluación.</p> <p><u>Plataforma Nacional de Idiomas:</u> Fundar la Plataforma Nacional de Idiomas en el INA para convertir a Costa Rica en un país bilingüe/multilingüe, establecer programas de inmersión lingüística en zonas turísticas.</p> <p><u>Estrategia para Adultos que no finalizaron la secundaria:</u> programa nacional de educación acelerada (modalidad virtual y presencial de 1.5 a 2 años de duración), ofrecer certificaciones modulares y otorgar incentivos como becas de transporte y alimentación.</p> <p><u>Inclusión de tecnología en el aula:</u> Garantizar acceso universal a Internet y dotar de dispositivos a estudiantes y docentes, junto con capacitación.</p> <p><u>Mejora de la formación docente:</u> programas continuos de actualización, aumentar estándares de ingreso a carreras de educación, ofrecer incentivos para atraer talentos.</p> <p><u>Inversión y finanzas:</u> alianzas publico privadas, fomentar cooperación internacional y fondos multilaterales.</p> <p><u>Programas de Evaluación Continua:</u> Crear indicadores de desempeño educativo (tasas de graduación, dominio de idiomas, empleabilidad) e implementar evaluaciones estandarizadas cada dos años.</p>
Otras propuestas	<p><u>Graduación para adultos:</u> duración de un año a año y medio</p>
Propuestas relacionadas	<p><u>Seguridad pública:</u> formando docentes con una comprensión profunda de los valores. En las aulas, los jóvenes aprenderán a detectar y analizar la corrupción y la contracultura, analizando con sentido crítico letras musicales y material audiovisual para formar valores sólidos.</p> <p><u>Desestimular videojuegos:</u> desestimular el auge de videojuegos y dispositivos conexos mediante restricciones digitales, arancelarias y gravámenes.</p> <p><u>Formación humana en cuadrillas de</u></p>

Temática u objetivo	Acciones
	<p><i>conservación ambiental:</i> jóvenes y adultos en riesgo social que participen en este programa recibirán obligatoriamente educación religiosa y cívica, educación sexual centrada en valores y la opción de terminar la educación secundaria de manera digital. <i>INA:</i> en alianza con el Ministerio de Agricultura, capacitará a pequeños empresarios agropecuarios y a la fuerza laboral del campo para mejorar la educación técnica y agrícola. <i>Infraestructura educativa:</i> estrategia de inversión, se contempla la construcción de infraestructura hospitalaria y educativa</p>

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Nueva Generación

**Tabla 6. Propuestas en el área de educación del Partido Esperanza y Libertad**

Temáticas u objetivos	Acciones
Reforma curricular y fortalecimiento de la educación técnica	<p>Priorizar formación técnica, digital, bilingüe y educación financiera desde séptimo año. Expandir el modelo de educación dual, vinculando colegios técnicos con empresas. Reducir materias poco pertinentes para dar espacio a competencias prácticas y de empleabilidad.</p>
Recuperación de estudiantes y combate a la exclusión	<p>“Puente Educativo” para reincorporar jóvenes excluidos del sistema con becas, apoyo psicosocial y opciones flexibles. Ofrecer incentivos económicos y programas de becas condicionadas para familias en situación de pobreza multidimensional que mantengan a sus hijos en secundaria. Recuperación y atención inmediata a los 50 Centros Educativos con menores índices de efectividad.</p>
Infraestructura educativa segura y moderna	<p>Plan nacional para la eliminación de órdenes sanitarias en escuelas en un plazo máximo de 3 años. Modernizar aulas con equipamiento digital y acceso universal a internet. Comedores estudiantiles y transporte escolar para zonas rurales y costeras. Profesionalización de las Juntas de Educación y las Juntas Administrativas para el manejo adecuado de los recursos asignados.</p>
Docencia y calidad educativa	<p>Capacitación continua de docentes en metodologías activas, STEM y competencias digitales. Evaluación docente basada en resultados de aprendizaje y en la reducción de</p>

<b>Temáticas u objetivos</b>	<b>Acciones</b>
	brechas en las aulas. Incentivos para atraer talento joven a la carrera docente. Liberación de las actividades administrativas permanentes de los docentes para que se concentren en la enseñanza inmediata. Análisis integral de la Ley 9999 para devolver el empoderamiento de la autoridad a los docentes y mejorar el respeto en las aulas. Programa de mentorías con profesionales jubilados
Alianzas estratégicas para la empleabilidad juvenil	Convenios con cámaras empresariales para identificar la demanda laboral y ajustar la oferta educativa. Implementar programas de primer empleo con subsidio estatal parcial. Integrar universidades públicas y privadas en programas de continuidad educativa accesible.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Esperanza y Libertad

**Tabla 7. Propuestas en el área de educación del Partido de la Clase Trabajadora**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Expropiación y nacionalización	Expropiación y nacionalización de todo el sistema de universidades, escuelas, colegios y guarderías.
Financiamiento	Asignación de presupuesto necesario para garantizar un sistema de educación pública. Aumento inmediato del presupuesto para la educación al 10% del PIB, destinando al menos un 2% del PIB a la educación superior.
Currículo y evaluación	Colocar cupos de enseñanza técnica y universitaria en función de necesidades sociales. Propuesta curricular que no responda a las lógicas mercantilistas y de rentabilidad capitalistas. Eliminación de los mecanismos de evaluación estandarizados que responden a lógicas mercantiles y excluyentes, como las pruebas Faro, PISA y otras. Avanzar hacia un sistema de evaluación democrático y contextualizado que surja de las experiencias y necesidades de los trabajadores de la educación, la población estudiantil y sus comunidades. Incorporación de la formación artística en todas las modalidades educativas.
Inclusión y equidad	Eliminación de todas las barreras administrativas que impiden el acceso a la educación pública de la población migrante y de los pueblos originarios. Pleno acceso a la educación sin ningún tipo de discriminación por

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
	orientación sexual y que brinde las condiciones necesarias para erradicar todo tipo de discriminación. Eliminación de las pruebas de admisión a las universidades públicas. Garantizar sistemas de cuidado en todas las regiones y modalidades que permitan a las mujeres madres incorporarse y mantenerse en el sistema educativo.
Derechos estudiantiles y docentes	Boleto Educativo Gratuito (Boleto Estudiantil Gratuito) que permita a todo estudiante utilizar el servicio de transporte público sin pagar. Mejorar las condiciones de trabajo para el personal docente, estableciendo grupos de máximo 15 estudiantes. Garantizar tiempos laborales de investigación y planeamiento. Otorgar licencias remuneradas para mejoramiento profesional. Eliminación de los 200 días de clases para volver a un calendario de máximo 175 días de marzo a noviembre.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido de la Clase Trabajadora

**Tabla 8. Propuestas en el área de educación del Partido Centro Democrático y Social**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
La crisis de la educación se atiende hoy	Declarar la educación como una prioridad nacional. Convocar a un Acuerdo Nacional por la Educación. Recuperación progresiva y sostenible de la inversión pública para alcanzar el 8% del PIB en educación. Plan de acción con tres grandes áreas estratégicas: Gestión, Curricular y Rectoría
Dignificación docente	Eliminar la sobrecarga administrativa. Garantizar pagos puntuales y estabilidad laboral. Fortalecer el Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano (IDPUGS). Ofrecer formación continua y pertinente (recuperación de competencias pedagógicas esenciales, habilidades socioemocionales, metodologías activas, evaluación formativa, competencias digitales e inteligencia artificial, y educación inclusiva). Desarrollar Programa Nacional de Formación en Educación Inclusiva. Becas y pasantías para docentes destacados. Impulsar el Premio Nacional a la Excelencia Docente y un Banco Nacional de Buenas Prácticas Educativas. Impulsar nueva cultura de diálogo que fortalezca la educación pública.

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Plan Nacional “Escuelas Seguras, Dignas y Conectadas”	Atender progresivamente las más de 800 órdenes sanitarias. Diseñar centros educativos modernos y sostenibles. Crear una Unidad Nacional Especializada en Construcción y Mantenimiento Escolar, con uso de tecnología <i>blockchain</i> para trazabilidad. Garantizar la conectividad eléctrica y digital de calidad. Mantenimiento preventivo descentralizado mediante Plataforma Digital de Gestión del Mantenimiento para reportar daños y priorizar intervenciones.
Estrategia “Educación sin barreras”	Blindar programas sociales (Becas, comedores, transporte) frente a la regla fiscal. Modernizar el programa Avancemos mediante plataforma interoperable con SINIRUBE. Cumplir la Ley 7600 creando plazas especializadas (psicopedagogos, terapeutas, intérpretes).
Gobernanza educativa y modernización institucional	Modernización institucional con enfoque sistémico y territorial. Estrategia de gestión local en red, descentralizando las decisiones. Dotar a cada circuito educativo con un Consejo Local de Educación. Fortalecer la gestión territorial del sistema educativo. Consolidar direcciones regionales y circuitos educativos como nodos de gestión pedagógica y administrativa. Gestión territorial basada en equipos interinstitucionales y responsabilidad compartida. Fortalecimiento de las Juntas de Educación por medio de capacitación y acompañamiento técnico, recursos suficientes y oportunos y trazabilidad digital completa.
Plan Nacional de Recuperación y Nivelación de Lectura, Escritura y Matemática	Recuperar y nivelar de manera acelerada competencias fundamentales. Circuitos priorizados según vulnerabilidad. Componentes del plan: circuitos prioritarios, Estrategia “Libros en la Escuela y en Casa”, Red Nacional de Comunidades de Aprendizaje Docente, Red de Mentores Educativos, Recursos Educativos Abiertos (App “MEP Aprende”), y Escuelas de Verano (jornadas intensivas de refuerzo).
Estrategia Nacional para Fortalecer el Currículum Educativo	Garantizar la totalidad de asignaturas en todos los centros (docentes itinerantes y modalidades híbridas). Bilingüismo progresivo desde preescolar. Fortalecer las competencias digitales y la inteligencia artificial. Fortalecer la Educación integral para la vida. Promoción de la convivencia, la igualdad y el respeto a la diversidad. Promover

Temática u objetivo	Acciones
	el aprendizaje basado en proyectos y comunidades de aprendizaje.
Estrategia “Educación técnica dual con equidad territorial”	Ampliar la cobertura de colegios técnicos y programas duales en sectores estratégicos (turismo, agroindustria, tecnología). Otorgar incentivos a empresas formadoras. Formación especializada para docentes y tutores empresariales. Inversión en infraestructura y equipo moderno. Dignificar la educación técnica y promover la matrícula. Fortalecer la gobernanza del Sinefotec.
Rectoría y fortalecimiento del Consejo Superior de Educación	Reforzar la rectoría del sistema educativo nacional mediante la modernización y fortalecimiento del CSE. Impulsar la creación del Sistema Nacional de Evaluación y Certificación de la Educación, como un ente técnico autónomo e independiente, principios orientadores: independencia técnica y sostenibilidad institucional, evaluación formativa, no punitiva, evaluaciones nacionales censales y comparativas, plataforma nacional de resultados educativos, coordinación interinstitucional y diálogo técnico.
Logro universitario y continuidad educativa	Alinear las acciones del MEP con CONARE y las universidades públicas para ampliar el acceso a la educación superior. Fortalecer programas de orientación, becas integrales y tutorías para reducir la deserción en la transición secundaria-universidad

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Centro Democrático y Social

**Tabla 9. Propuestas en el área de educación del partido Coalición Agenda Ciudadana**

Temática u objetivo	Acciones
Financiamiento de la educación pública	Plan de inversión gradual para avanzar hacia el mandato constitucional del 8% del PIB en educación. Acuerdo nacional por la educación: acuerdo nacional para definir las acciones de transformación y mejora del sistema educativo para los próximos 15 años.
Transformación digital educativa	<i>Infraestructura tecnológica sostenible</i> : Asegurar la conectividad universal, estable y de calidad en todos los centros educativos. <i>Centros de innovación digital educativa</i> : promover la creación de estos

Temática u objetivo	Acciones
	<p>centros (Laboratorios de fabricación, laboratorios de programación, robótica y ciencia de datos) en al menos un centro por región.</p> <p><u>Acceso equitativo a medios digitales</u>: promover la inclusión digital con enfoque en zonas rurales y vulnerables, crear una estrategia nacional de alfabetización digital para docentes y estudiantes enfocada en uso crítico y ético.</p> <p><u>Alfabetización digital</u>: acceso a la población a programas de educación digital libres, gratuitos y accesibles.</p> <p><u>Digitalización de los procesos administrativos</u>: unificar y centrar en la plataforma digital SABER.</p>
Calidad de los aprendizajes y pertinencia curricular	<p><u>Modernización de la malla curricular de la educación pública</u>: Incorporar de manera efectiva los enfoques STEAM.</p> <p><u>Programa nacional de becas y estímulos STEAM</u>: Crear espacios para estudiantes talentosos en condiciones de vulnerabilidad, que faciliten su participación en ferias científicas, artísticas y tecnológicas.</p> <p><u>Educación socioafectiva e integral en sexualidad</u>: Re implementar un programa de educación para la sexualidad integral, que incluya la prevención del hostigamiento y la promoción de la sana convivencia.</p> <p><u>Formación docente para la comprensión de lectura y la alfabetización matemática</u>: Capacitar y dar acompañamiento a docentes de Español y Matemática de todos los ciclos y capacitar para lectoescritura, alfabetización matemática y comprensión lectora.</p> <p><u>Alianzas estratégicas con centros universitarios</u>: Establecer convenios con universidades públicas y privadas con programas de formación docente para que su estudiantado apoye los esfuerzos de acompañamiento a docentes en ejercicio.</p> <p><u>Revisión del plan de estudio de español</u>: Revisar los planes de estudio de español aprobados para I y II ciclos a partir de los resultados de las pruebas PISA.</p> <p><u>Educación cívica</u>: Promover programas de educación para la convivencia pacífica que fortalezcan el respeto, la empatía y la resolución dialogada de conflictos.</p> <p><u>Calendario escolar</u>: Proteger el tiempo efectivo de clase, ajustando el calendario escolar para priorizar actividades formativas de alto impacto.</p>

Temática u objetivo	Acciones
Evaluación y mejora continua del sistema educativo	<u>Evaluación de la calidad educativa</u> : Fortalecer el sistema de evaluación, tanto de los aprendizajes en el aula como las pruebas estandarizadas. <u>Evaluación experta de los procesos de aprendizaje</u> : sistema de evaluación a los estudiantes administrado por una entidad externa al MEP. <u>Modernización del sistema de evaluación docente</u> : evaluación continua del desempeño docente como mecanismo de realimentación formativa y no punitiva.
Equidad, inclusión y permanencia	<u>Avancemos y becas educativas</u> : Ampliar la cobertura y suficiencia de las transferencias monetarias condicionadas Avancemos, restablecer las transferencias monetarias condicionadas Avancemos para estudiantes en educación preescolar. <u>Estrategia de acompañamiento psicosocial y psicopedagógico en escuelas públicas de distritos vulnerabilizados</u> : equipos interdisciplinarios en los 100 distritos de mayor vulnerabilidad. <u>Educación inclusiva</u> : sensibilización y capacitación de toda la comunidad educativa. <u>Educación secundaria pública, gratuita y obligatoria</u> : Extender la obligatoriedad a la educación secundaria pública y gratuita hasta el final de la secundaria. <u>Formalización de cocineras y ayudantes de cocina en comedores escolares del MEP</u> : garantizar la estabilidad de estas personas trabajadoras.
Multilingüismo e internacionalización	<u>Educación multilingüe</u> : Aumentar la cobertura y calidad del servicio educativo de la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma. <u>Evaluación y diagnóstico del nivel de dominio</u> : evaluar mediante abordaje multifactorial que incorpore pruebas estandarizadas, acompañamiento docente y desarrollo de herramientas tecnológicas.
Educación técnica y educación para el empleo	<u>Educación y Formación Técnica Profesional (EFTP) para la empleabilidad y el desarrollo productivo</u> : desarrollar un plan nacional de expansión de infraestructura para la EFTP. <u>Modernización de centros de empleabilidad</u> : Modernizar los centros existentes con laboratorios, talleres y equipos de los CTP y del INA. <u>Perfil y desarrollo docente en la EFTP</u> : Crear un programa de formación y

Temática u objetivo	Acciones
	<p>actualización de docentes de la EFTP en áreas STEAM. Gobernanza y articulación territorial de la EFTP. <u>Gobernanza y articulación territorial de la EFTP</u>: posicionar al Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional como instancia de rectoría técnica. <u>Gestión flexible de la gobernanza del INA</u>: Impulsar un nuevo modelo de gestión del INA basado en flexibilidad, eficiencia y articulación con el sector productivo. <u>Calidad, certificación y vinculación con el empleo</u>: Expandir el sistema nacional de certificación de competencias técnicas y transversales, con enfoque territorial, por medio del INA. <u>Incorporación de personas adultas al mercado laboral</u>: Diseñar rutas de reentrenamiento y reconversión laboral para personas adultas, adultas mayores y trabajadoras desplazadas por cambios tecnológicos.</p>
Educación superior	<p><u>Educación Superior para la equidad, la calidad y el desarrollo nacional</u>: Garantizar un FEES justo, estable y previsible para las universidades estatales, garantizar negociaciones del FEES bianuales y avanzar progresivamente a quinquenales. <u>Universidades públicas como motor del desarrollo nacional</u>: vínculo de las instituciones estatales con las universidades públicas para impulsar investigación aplicada.</p>
Docencia: formación, condiciones y bienestar	<p><u>Contratación docente</u>: Promover que las universidades formadoras de docentes se comprometan con la formación de calidad, tomando como referente el Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación (MNC-CE-CR). <u>Criterios de selección para ingreso a carreras de educación</u>: criterios de selección para carreras de educación. <u>Capacitación permanente</u>: Desarrollar una estrategia nacional de capacitación articulada y sostenida. <u>Formación docente</u>: Implementar un plan de formación permanente que garantice la actualización continua y la mejora de la práctica docente. <u>Bienestar docente</u>: Habilitar el traslado de docentes, tanto internos como propietarios, por motivos de ubicación geográfica, mediante una herramienta tecnológica que facilite la identificación de las posibilidades de</p>

Temática u objetivo	Acciones
	reubicación. <u>Racionalización de funciones no pedagógicas</u> : Reducir la cantidad de comités y tareas administrativas no remuneradas trasladadas al equipo docente para que se centre en su labor pedagógica.
Gobernanza del sistema educativo	<u>Reforma estructural y funcional del Consejo Superior de Educación (CSE)</u> : Reformar el CSE para fortalecer su capacidad de dirección y liderazgo estratégico. <u>Simplificación de procesos</u> : Desconcentrar funciones con autonomía responsable hacia las Direcciones Regionales y los centros educativos. <u>Innovación de los procesos administrativos</u> : Racionalizar y digitalizar la tramitología por medio de la inteligencia artificial. <u>Articulación con la academia</u> : Consolidar redes de colaboración con universidades para compartir recursos y buenas prácticas, y promover proyectos conjuntos. <u>Uso comunitario de infraestructura educativa</u> : permitir desarrollo de actividades sociales, culturales y deportivas en infraestructura educativa fuera del horario lectivo.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Coalición Agenda Ciudadana

**Tabla 10. Propuestas en el área de educación del Partido Nueva República**

Temática u objetivo	Acciones
Acciones estratégicas para la educación de la Costa Rica inteligente	Fortalecer la formación de seres humanos conscientes y comprometidos, con alto nivel de calidad educativa. Desarrollar una educación que forme ciudadanos políticamente críticos y consecuentes, defensores de los Derechos Humanos y valores universales. Impulsar un modelo educativo que respete las libertades públicas. Desarrollar un proceso pedagógico moderno basado en el modelo educativo STEAM para generar pensamiento crítico, analítico y abstracto. Impulsar una educación que fomente el multilingüismo y la visión multicultural y cosmopolita.
Acciones estratégicas para la Política Nacional	<u>Reforma Pedagógica y Curricular</u> : plan de reestructuración para dejar el sistema de memorización y evolucionar hacia una educación aplicada con base en la enseñanza práctica. Integración de la malla

Temática u objetivo	Acciones
	<p>curricular con el desarrollo de infraestructura educativa. Programa de enseñanza de cultura financiera desde el currículo de preescolar hasta educación diversificada. Programa de inducción pedagógica para padres y tutores para reforzar el rol del hogar en la educación STEAM. <u>Implementación:</u> Implementar modalidad educativa que integre ciencia, tecnología, matemática, arte, deporte y comunicación. Desarrollar planes piloto para operacionalizar el modelo STEAM, capacitando a los docentes, y luego implementarlo gradualmente en todos los centros. <u>Tecnología y Conectividad:</u> Reducir la brecha tecnológica mediante conectividad digital de bajo costo. Crear laboratorios de alta tecnología para el aprendizaje de un segundo idioma. Programa de desarrollo y mejoramiento continuo de plataformas virtuales para la enseñanza. <u>Idiomas:</u> Desarrollar un programa educativo asincrónico de enseñanza del inglés (telemática en línea fuera del horario de clase) para apalancar las lecciones presenciales. Programa de intercambio estudiantil virtual para la práctica de los idiomas. <u>Función docente:</u> Programa de intercambio internacional docente virtual para practicar técnicas de enseñanza del idioma. Capacitar e invertir en la profesión docente. Aulas con grupos de no más de 20 estudiantes. Implementar la función del maestro o docente auxiliar en instituciones con 300 o más estudiantes matriculados. Programa de formación y actualización docente continua y sistemática. Programa de contratación docente basado en la calidad académica y habilidades blandas. Racionalizar la ubicación de los docentes para que trabajen cerca de sus hogares. Sistema de mentoreo institucional para apoyar la formación técnica o universitaria de las clases más vulnerables. Fortalecer servicios de educación especial</p>
Acciones estratégicas para la política regional	<p><u>Atención especializada:</u> atención educativa para las zonas rurales y costeras que incluya centros académico-deportivos, académico-artísticos y centros de alta tecnología. <u>Curriculos regionales:</u> programas curriculares con énfasis en el turismo, bilingüismo, tecnología, agroindustria y desarrollo</p>

Temática u objetivo	Acciones
	<p>sostenible en las provincias costeras y zonas norte/sur. <u>Emprendimiento regional</u>: desarrollar un Programa especializado en emprendimientos y buenas prácticas financieras para zonas rurales y costeras, enfocado en generar negocios agroindustriales o turísticos. <u>Educación indígena</u>: Fortalecer e integrar el subsistema de educación indígena, respetando su cultura y promoviendo programas especializados de bilingüismo, agricultura y turismo en sus territorios. <u>Personal indígena</u>: Generar direcciones regionales indígenas o funcionarios indígenas en las direcciones regionales pertinentes. <u>Formación docente indígena</u>: campañas para incentivar la formación docente dentro de la población indígena. <u>Planificación de obra</u>: Crear un plan nacional estratégico de planificación y atención de obra educativa para transformar la gestión de la infraestructura.</p>
Infraestructura educativa	<p><u>Inventario Nacional de Infraestructura Educativa</u>: herramienta digital para priorizar inversiones y planificar nuevas construcciones con criterios de equidad y eficiencia. <u>Creación de un Instituto Especializado Desconcentrado en Infraestructura Educativa</u>: Sustituirá a la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE), utilizando tecnologías emergentes, inteligencia artificial y sistemas BIM para reducir la burocracia. <u>Construcción de Centros Comunitarios de Alta Tecnología</u>: para implementar el ciber aprendizaje. <u>Reforma legal</u>: Para sancionar a empresas y proveedores que incumplan obras (inhabilitación automática). <u>Mantenimiento preventivo anual y participación comunitaria en la supervisión</u>.</p>

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Nueva República

**Tabla 11. Propuestas en educación del Partido Aquí Costa Rica Manda**

Temática u objetivo	Acciones
Transformación digital del sistema educativo y cierre de brechas	<u>Conectividad Universal</u> : Implementar un Programa Nacional de Conectividad Universal en Centros Educativos y Hogares. <u>Plataformas educativas digitales</u> : Desarrollar plataformas digitales interactivas y recursos pedagógicos en línea de calidad, así como capacitar intensivamente a docentes en el uso de herramientas tecnológicas. <u>Robótica educativa</u> : implementar programas de robótica para desarrollar habilidades técnicas, pensamiento computacional y STEM. <u>Bachillerato para la empleabilidad</u> : fortalecer alianza MEP-UNED.
Fortalecimiento de la calidad y pertinencia educativa	<u>Reforma curricular integral</u> : desarrollar habilidades del siglo XXI (pensamiento crítico, creatividad, colaboración), educación STEM, destrezas digitales e inteligencia artificial desde etapas tempranas. <u>Actualización docente</u> : Fortalecer la formación académica y continua de docentes, con énfasis en metodologías activas, uso de tecnología, educación inclusiva y gestión de la diversidad. <u>Sistemas de evaluación innovadores</u> : sistemas de evaluación funcionales que midan el progreso e identifiquen áreas de mejora. <u>Educación técnica y bilingüismo</u> : bilingüismo en todos los niveles y expandir la educación técnica alineada con las demandas del mercado laboral.
Prevención de la deserción y promoción de la inclusión educativa	<u>Acompañamiento personalizado</u> : acompañamiento y tutorías para estudiantes en riesgo de deserción. <u>Oferta educativa diversificada</u> : Expandir y diversificar la oferta de programas de educación técnica y vocacional de calidad. <u>Modelos pedagógicos flexibles</u> : Promover modelos pedagógicos en educación presencial, híbrida y a distancia. <u>Infraestructura educativa moderna</u> : Mejorar y modernizar la infraestructura educativa.
Fomento de valores, identidad y ciudadanía	<u>Educación cívica y democrática</u> : Fortalecer la educación cívica y valores democráticos desde la primera infancia. <u>Cultura de paz</u> : Implementar programas de "convivencia asertiva" en primaria y "cultura de paz" en secundaria. <u>Identidad nacional</u> : Reforzar el currículo en historia, cultura y símbolos

Temática u objetivo	Acciones
	nacionales. <i>Modelo unidocente</i> : Reformar el modelo unidocente para rescatar la entrega docente en territorios alejados del área metropolitana.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Aquí Costa Rica Manda

**Tabla 12. Propuestas en educación del Partido Liberal Progresista**

Temática u objetivo	Acciones
Inversión educativa	Distribución del 75% para el MEP, 20% para el FEES y SINAES, y 5% para Colegios Universitarios y otros. La prioridad será la educación preescolar, primaria, y sobre todo, la secundaria, donde se concentran las mayores brechas
Pacto nacional por la educación	Convocatoria a actores políticos, sociales y gremiales para establecer un pacto que permita salir de la crisis educativa
Inversión específica	<i>Educación preescolar, primaria y secundaria</i> : la prioridad de inversión es con la niñez en educación preescolar y primaria. <i>Educación para la primera infancia (0 a 6 años)</i> : se ampliará el acceso a servicios de educación temprana y cuidado de la primera infancia. Se coordinará la inversión a través del MEP y otras modalidades de cuidado como CECUDI Municipales, CIDAI y CENCINAI. <i>Becas y retención de jóvenes</i> : revertir la tendencia de recortes en el programa Avancemos, aumentar el presupuesto para estas becas en al menos un 50%. <i>Comedores escolares</i> : reformará la ley para que sea opcional que las Juntas de Educación y Administrativas se abastezcan a través del Consejo Nacional de la Producción (CNP), priorizando la calidad, oportunidad y precio. Reforma de ley para posibilitar la concesión de la gestión y operación del servicio de Comedores Escolares y del Adolescente. <i>Infraestructura educativa</i> : declarar la infraestructura educativa en estado de emergencia nacional para habilitar procedimientos expeditos de contratación y ejecución. Intervenir la DIEE para convertirla en una Oficina de Gestión de Proyectos (PMO). Concesionar integralmente el diseño y ejecución de proyectos de infraestructura

Temática u objetivo	Acciones
	<p>educativa. Estandarizar tipologías modulares de infraestructura escolar. Redefinir el rol de las Juntas de Educación para que sean instancias de participación comunitaria, sin funciones de administración ni ejecución presupuestaria. Alianzas público-privadas para servicios como limpieza, mantenimiento y alimentación escolar, sin incluir a los docentes. <u>Inversión en educación superior (FEES)</u>: negociaciones quinquenales del FEES. Priorización del financiamiento universitario estará vinculada a que las universidades respondan a las necesidades del mercado laboral. Financiamiento estará vinculado a la expansión de programas en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Fomentar la apertura de carreras STEM fuera de la GAM y se buscará la paridad en la matrícula. Fomento de empresas <i>spin-off</i> académicas. Priorización de inversión en laboratorios, infraestructura y capacidades para generar más oportunidades de formación en carreras STEAM. Financiamiento y promoción de estudios de posgrado y programas de especialización STEAM.</p>
Mejoramiento de la calidad del sistema educativo	<p><u>Autonomía de centros de excelencia</u>: escuelas y colegios con excelencia académica y gestión óptima puedan avanzar hacia esquemas de flexibilidad en la definición curricular, selección de personal y gestión administrativa. <u>Actualización curricular integral</u>: impulso de reforma curricular profunda. Priorización de asignaturas STEM con énfasis en razonamiento lógico y pensamiento computacional desde primaria. ampliará la enseñanza del inglés con enfoque comunicativo y práctico. Currículo se actualizará con base en cinco principios: pertinencia global/local, fortalecimiento de competencias básicas y digitales, integración de habilidades blandas y pensamiento crítico, alineamiento con el desarrollo económico-productivo, y formación integral para la ciudadanía. reducirá la sobrecarga burocrática del cuerpo docente. <u>Universalización del currículo</u>: 30% de las escuelas con implementación del currículo completo al final de la administración. <u>Impulso</u></p>

Temática u objetivo	Acciones
	<p><u>al modelo de colegios subvencionados</u>: se buscará duplicar la cantidad de colegios subvencionados, un modelo de alianza público-privada exitosa. <u>Expansión de CTP y colegios científicos</u>: aumentar la oferta de Colegios Técnicos Profesionales (CTP) y se buscará duplicar la cantidad de Colegios Científicos. <u>Unificación de centros educativos unidocentes</u>: transición a escuelas con mayor cobertura regional <u>Formación técnica y educación dual</u>: incentivos fiscales para que más empresas se unan al programa, permitiéndoles deducir del impuesto de renta un porcentaje por los estudiantes que formen y por la contratación de mentores. Reformar la Ley N.º 9728 para establecer una exoneración temporal y un aporte mensual escalonado y progresivo al Fondo Especial de Becas del INA para las empresas participantes. <u>Integración de funciones</u>: plan piloto de pruebas nacionales y necesidades de capacitación mediante la integración de funciones y recursos de la Dirección de Gestión de Calidad y el Instituto Uladislao Gámez.</p>
Docencia y evaluación	<p><u>Contratación y capacitación docente</u>: examen de idoneidad en los requisitos de ingreso a la carrera docente. Capacitación continua de docentes en metodologías activas y competencias digitales. <u>Sistema de evaluación independiente</u>: ente de evaluación de la educación pública con mayor autonomía administrativa y técnica.</p>
Conectividad y digitalización	<p><u>Acceso universal a centros educativos públicos</u>: Internet de banda ancha en el 100% de los centros educativos públicos. <u>Planes de acción para la inclusión y el desarrollo continuo</u>: superar limitaciones de programas como la Red Educativa del Bicentenario por medio de controles y seguimiento trimestral. <u>Conexión robusta para estudiantes de primaria y secundaria</u>: conformación de comisiones para dar seguimiento a la conectividad. <u>Transformación digital del MEP</u>: modernización de infraestructura, capacitación continua de docentes y administrativos, y fortalecimiento de sistemas de información. <u>Reconocimiento de títulos extranjeros</u>:</p>

Temática u objetivo	Acciones
	digitalización completa del trámite, la creación de un sistema nacional de reconocimiento administrado por una única instancia especializada, y la adopción de estándares internacionales.
Reforma institucional del MEP	<p><u>Reforma del Consejo Superior de Educación:</u> modificar su conformación actual, eliminando los puestos de exministros de Educación Pública y designando en su lugar a un representante de universidades privadas y un experto en materia educativa. Se propone que el puesto antes designado por el Consejo Universitario de la UCR sea nombrado por el CONARE.</p> <p><u>Descentralización:</u> simplificará la estructura organizativa del MEP, transitando hacia un modelo de mayor autonomía en la gestión de las Direcciones Regionales y centros educativos con buen desempeño sostenido.</p> <p><u>Juntas de Educación y Administrativas:</u> eliminarán gradualmente sus funciones técnico-operativas (contratación de personal, manejo de fondos, compras) y se transferirán al MEP o a una figura administrativa especializada, transformarán en órganos de planificación y contraloría ciudadana, padres de familia de cada centro educativo serán quienes elijan directamente a sus representantes.</p>
Seguridad en centros educativos	<p><u>Coordinación policial:</u> presencia regular y estratégica de oficiales en los alrededores de los centros.</p> <p><u>Capacitación de la Fuerza Pública:</u> capacitación a los oficiales en enfoques de intervención preventiva y respetuosa.</p> <p><u>Colaboración con comunidad educativa:</u> planificación de intervenciones de seguridad con participación de actores comunales.</p> <p><u>Entornos escolares positivos:</u> enfoque en lo preventivo como talleres de convivencia pacífica y charlas sobre RAC.</p> <p><u>Capacitación en resolución de conflictos:</u> capacitación continua para que los docentes desarrollen habilidades de gestión de conflictos en aulas con antecedentes de violencia.</p>
Temas transversales	<p><u>Educación cívica y valores:</u> recuperación de la enseñanza de la historia, la educación cívica y los valores en la revisión de los currículos de materias.</p> <p><u>Educación financiera:</u> Programa Nacional de Educación Financiera liderado por</p>

Temática u objetivo	Acciones
	<p>el MEP. <u>Salud mental y convivencia:</u> implementará en conjunto con el MEP el módulo de salud mental del programa Vida Saludable, incorporando habilidades socioemocionales desde primaria hasta secundaria. <u>Alfabetización mediática e informacional:</u> programas de educación digital para empoderar a los ciudadanos en el ejercicio de sus derechos y fomentar una cultura de privacidad desde edades tempranas. <u>Educación ambiental:</u> programa articulado (MEP, MINAE, INA, universidades) que integre contenidos sobre gestión de residuos, economía circular, biodiversidad y uso eficiente del agua en los planes de estudio. <u>Juventud:</u> impulsar la formación profesional en carreras no tradicionales (STEM) y establecer alianzas con el sector productivo y el MEP para campañas anuales de orientación vocacional en primaria y secundaria. creación de un Programa Nacional de Innovación Tecnológica que reemplace las Ferias de Ciencia y Tecnología del MEP</p> <p><u>Alfabetización digital focalizada:</u> creación de 10 centros de alfabetización digital ubicados en distritos con alta vulnerabilidad social (brindarán acceso a educación digital, formación docente, capacitación para adultos desempleados y apoyo en competencias clave como inglés, emprendimiento y habilidades digitales).</p>

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Liberal Progresista

**Tabla 13. Propuestas en educación del Partido Pueblo Soberano**

Temáticas u objetivos	Acciones
Estrategia nacional de justicia social: educar sin exclusiones	Diseñar un plan de intervención en centros educativos ubicados en zonas rurales, costeras e indígenas para priorizar inversiones en infraestructura, conectividad, equipamiento y mantenimiento educativo. Implementar un sistema nacional de seguimiento al desarrollo educativo para medir progreso en infraestructura, aprendizajes, permanencia, conectividad y equidad territorial. Ampliar coberturas en transporte, becas y alimentación. Fortalecer los sistemas de alerta temprana de exclusión escolar, a través de Reincorporación Educativa (UPRE). Integrar los datos de riesgo de exclusión en la Plataforma SABER, permitiendo la trazabilidad de la trayectoria educativa e identificar requerimientos de alerta temprana. Ampliar programas que permitan a personas concluir estudios secundarios. Crear centros educativos rurales integrales.
Transformación digital para la equidad, la innovación y el futuro	Consolidar el Programa Nacional de Formación y Equipamiento Tecnológico para articular el aprendizaje mediado por tecnología, la equidad digital y la modernización pedagógica. Fortalecer el Observatorio Nacional de Competencias Digitales para medir progreso en habilidades digitales. Implementar en todos sus alcances la Estrategia Nacional en Educación STEAM y Modelo de inmersión en todos los niveles del sistema educativo. Crear al menos 10 nuevos colegios científicos fuera del Gran Área Metropolitana. Lanzar cada año un desafío STEAM Nacional. Fortalecer la exploración vocacional STEAM desde primaria.
Inglés para todos	Impulsar el Plan Nacional “Costa Rica Habla Inglés” alineado con el MCER. Aumentar la cobertura de docentes calificados en inglés mediante un plan intensivo de formación, recertificación y actualización. Implementar un modelo pedagógico innovador para personalizar el aprendizaje. Instalar aulas interactivas de inglés en al menos 600 centros educativos con bajos resultados en pruebas de dominio. Aplicar sistema nacional de certificación con estándares internacionales. Transformar 20 colegio académicos en experimentales bilingües.

Temáticas u objetivos	Acciones
	Continuar el programa de acceso gratuito y sin fiador al aprendizaje del inglés. Escalar alianzas innovadoras como el Proyecto Hummingbird. Fortalecer iniciativas como Bridges 4 English y ABC mouse.
Educación técnica dual	Implementar un plan de reconversión de centros con el objetivo de transformar 50 colegios académicos en técnicos. Modernizar la red de Colegios Técnicos Profesionales, alineado oferta educativa con demanda laboral. Fortalecer articulación entre MEP, INA, universidades públicas, cámaras empresariales y gobiernos locales para el diseño de mallas curriculares pertinentes. Desarrollar un sistema nacional de seguimiento a egresado de la educación técnica para retroalimentar oferta con evidencia.
Reforzamiento de la formación inicial docente	Promover mediante CONESUP y CONARE, la adopción obligatoria del Marco Nacional de Cualificaciones Docentes. Promover la acreditación de las carreras de educación mediante el SINAES. Revisar y actualizar los programas de formación inicial docente en coordinación con las universidades, fortaleciendo el componente práctico. Promover la integración en la malla curricular los enfoques clave como inclusión educativa, alfabetización, neuroeducación y otros. Implementar una estrategia nacional para reducir las cargas administrativas del personal docente.
Infraestructura digna y resiliente	Implementar un Plan Nacional Multianual de Infraestructura Educativa cuya prioridad sean los centros educativos con ordenes sanitarias
Gobierno digital educativo	Impulsar la transformación digital integral e interoperable del Ministerio de Educación Pública mediante la consolidación, expansión y sostenibilidad de la Plataforma SABER.
Juntas de Educación modernas, transparentes y al servicio de la comunidad	Impulsar reforma para actualizar funciones, estructura y competencias de las Juntas de Educación como órganos auxiliares del MEP. Implementar un programa nacional de capacitación continua para miembros de Juntas de Educación.
Educación temprana de calidad: educar desde la cuna	Plan para ampliar la cobertura de la educación preescolar en urbanas vulnerables. Reforzar la formación y selección de docentes para

Temáticas u objetivos	Acciones
	preescolar. Implementar modelos de atención interinstitucional e intersectorial.
Garantía de aprendizajes esenciales e innovadores: leer, escribir, razonar	Desarrollar una estrategia de acción para fortalecer la enseñanza de lectura, escritura y matemáticas. Implementar las pruebas nacionales diagnosticas desde el primer ciclo para detectar rezagos. Impulsar la evaluación activa y constante del Sistema de Educación Público. Impulsar el uso de tecnologías emergentes, inteligencia artificial y plataformas adaptativas que personalicen el ritmo de aprendizaje. Alianzas para movilizar tutorías, mentorías, programas de apoyo académico y campanas de alfabetización. Diseñar un plan de acción integral para consolidar los aprendizajes fundamentales.
Salud emocional y bienestar estudiantil: escuelas que cuidan	Crear la Red Nacional de Apoyo Psicoemocional Escolar, con cobertura en las 27 direcciones regionales del MEP. Establecer espacios seguros y saludables en los centros educativos. Impulsar campañas nacionales sobre salud mental.
Educación para la paz, la democracia y la convivencia: Escuelas que enseñan a convivir.	Fortalecer el Programa Nacional de Educación para la Paz y la Convivencia como eje transversal de formación ciudadana. Crear la Red Nacional de Centros para la Convivencia Escolar, articulada con direcciones regionales, municipalidades, el PANI, el Ministerio de Salud y la CCSS. Fortalecer las elecciones estudiantiles, los gobiernos estudiantiles y los espacios de participación juvenil como laboratorios de democracia. Capacitar a todos los equipos docentes y de apoyo en mediación de conflictos, cultura de paz y derechos humanos. Implementar el Plan Nacional de Cultura Escolar y Deporte.
Educación superior progresiva y eficiente	Sistema de educación superior mediante el planteamiento de un presupuesto basado en resultados que permita una distribución más justa de los recursos, una mayor cobertura educativa y vincule la oferta educativa con el mercado de trabajo actual. Retomar las negociaciones cuatrienales del FEES. Modernizar y adecuar el INA para que sea más ágil con oferta académica que responda a necesidades locales.

<b>Temáticas u objetivos</b>	<b>Acciones</b>
Cultura para todos	<p>Sistema de educación superior mediante el planteamiento de un presupuesto basado en resultados que persiga distribución más justa de recursos, mayor cobertura y vinculación de la educación con el mercado laboral. Posicionar al Ministerio de Cultura y Juventud como una institución eficiente y con alcance para todas las personas del sector cultura. Democratizar el acceso a la cultura a partir de un fortalecimiento de programa RIDE. Posicionar a las bibliotecas, casas de la cultura, bandas municipales y artistas locales como nodos de actividad. Renovar y ampliar la red de teatros regionales, casas de la cultura, museos y auditorios. Utilizar, construir o adaptar espacios flexibles y multipropósito para ensayos, presentaciones y formación artística. Potencializar el desarrollo de los polos culturales a lo largo del país a partir del “Programa Rutas Culturales”. Potenciar el programa de fondos concursables como herramienta para el desarrollo del arte mediante la ampliación y diversificación de estos recursos. Permitir al sector cultural una mejor planificación y financiamiento de sus producciones a partir de la creación de fondos concursables bianuales. Orientar y promover el desarrollo de economías naranjas locales en los polos de desarrollo. Impulsar un Programa Nacional de Circulación Internacional. Aumentar el apoyo institucional para la presencia de nuestros productos artísticos en ferias, festivales y mercados globales. Brindar apoyo a las empresas culturales y creativas mediante capacitación del sector público en materia como la formulación de proyectos. Desarrollar e implementar la Estrategia de Desarrollo de Industrias de Alto Potencial.</p>

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Pueblo Soberano

**Tabla 14. Propuestas en el área de educación del Partido Avanza**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Declaratoria de emergencia y acuerdo nacional	Educación reconocida como emergencia nacional, convocar acuerdo multisectorial de alto nivel (sector empresarial, cooperativas, academia, iglesias y familias). Creación de hoja de ruta con acompañamiento de OCDE.
Evaluación y evidencia para la toma de decisiones	Sistema nacional de evaluación nacional que genere evidencia sólida. Sistema nacional de evaluación del logro educativo, con desagregación territorial y comparabilidad.
Plataforma SABER y gestión en tiempo real	Plataforma SABER como núcleo de gestión basada en evidencia, apoyada en inteligencia artificial, la cual permitirá monitorear y tomar decisiones en tiempo real sobre variables académicas, logísticas, socioeconómicas e infraestructurales de más de 5.000 centros y 100.000 funcionarios. directores y docentes permanezcan estables en sus comunidades. Despolitizar asignación de puestos (direcciones regionales y de centro y asesores regionales).
Infraestructura educativa	Alianzas público-privadas para resolver de inmediato los problemas de los centros cerrados por razones sanitarias. Acciones con gobiernos locales y cámaras empresariales.
Conectividad y equipamiento	La conectividad universal de todos los centros mediante coordinación con FONATEL. Reforzar la capacidad de gestión interna del MEP, debilitada tras la ruptura con la FOD.
Observatorio permanente del mercado laboral	Ente encargado de anticipar los procesos de automatización y ajustar los programas de estudio para jóvenes y adultos.
Fortalecimiento docente	Plan para acompañar y mejorar la práctica pedagógica con apoyo de inteligencia artificial. Un plan nacional de fortalecimiento docente en coordinación con el Centro Uladislao Gámez.
Cruzada nacional por la lectoescritura y la fonética	Campaña nacional con apoyo de maestros pensionados, universidades, ONG y experiencias exitosas.
Bilingüismo con estándares internacionales	Bilingüismo acreditado bajo el Marco Común Europeo.
Formación dual y pertinencia regional	Formación dual en todas las regiones y sectores productivos, en estrecha coordinación con el INA y cámaras empresariales.
Apoyos socioeconómicos robustos	Blindar y fortalecer programas que garantizan acceso y permanencia escolar (comedor, transporte, Avancemos y Hogares Conectados).

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
	Trazabilidad para que los recursos lleguen a quienes realmente los necesitan.
Deporte y cultura como parte integral de la educación	Promover el deporte y las actividades culturales durante y después del horario lectivo para fortalecer salud física y mental.
Reconversión laboral: re capacitación y actualización de competencias	Se implementará un programa nacional de re-capacitación, en alianza con el INA y el sector privado. Énfasis especial en la empleabilidad de los jóvenes y adultos mayores de 45 años.
Estimulación temprana e integración de la primera infancia	Sistema Nacional Integrado de Primera Infancia (0 a 6 años), para el desarrollo integral y estimulación temprana. Se aspira a iniciar con la primera generación de niños y niñas que integren la Inteligencia Artificial en su educación de manera natural y nativa.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Avanza

**Tabla 15. Propuestas en el área de educación del Partido Esperanza Nacional**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Consideraciones de corto plazo (12 a 18 meses)	Actualización curricular pertinente de los programas de estudio, acorde con las demandas sociales y productivas. Mejoramiento continuo en la calidad del ejercicio profesional docente. Pertinencia de la oferta educativa en secundaria. Innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la incorporación en la mediación pedagógica-didáctica de las tecnologías digitales. Modelo con enfoque por competencias Bachillerato para el Mundo. Recuperación y fortalecimiento de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP). Creación de las Unidades Móviles de EFTP (aulas móviles y caravanas tecnológicas) para llevar la oferta a zonas de difícil acceso. Asegurar el programa de atención a estudiantes privados de libertad. Fortalecimiento y dignificación del Magisterio Nacional.
Modelo educativo a desarrollar en el mediano plazo	Educación debe enfocarse en la productividad, la convivencia y la defensa de los valores nacionales. Conocimiento de idiomas para las relaciones internacionales y de la mejor tecnología. Articulación del sistema educativo con el cultural y deportivo. <i>Medición:</i> El avance se medirá sistemáticamente mediante indicadores trimestrales. Se utilizará como referente el índice PISA de la OCDE.

Temática u objetivo	Acciones
	<u>Capacitación Docente</u> : Los docentes serán capacitados para implementar las medidas que satisfagan los requerimientos.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Esperanza Nacional

**Tabla 16. Propuestas en el área de educación Partido Liberación Nacional**

Temática u objetivo	Acciones
Financiamiento, gobernanza y articulación	Restablecer la inversión pública en educación hasta alcanzar gradualmente el 8% del PIB. Formalización de un pacto multisectorial para: a) unificar la visión educativa del país; b) blindar su financiamiento; y c) orientar una reforma pedagógica, curricular y de gobernanza para el periodo 2026–2050. Articular el sistema educativo con el desarrollo humano, social, productivo y ambiental del país. Diseño y puesta en operación de una política pública a favor de la educación superior para abordar desafíos y mejorar gobernanza a través de acciones coordinadas y planificadas.
Acceso y equidad	Acceso universal, equitativo y de calidad a servicios integrales de educación y atención para la primera infancia (0 a 6 años). Solucionar el déficit de infraestructura educativa de manera progresiva y territorial, priorizando regiones más necesitadas. Impulso a la conectividad universal para llevar internet de alta velocidad y dispositivos a todas las escuelas y colegios, priorizando las zonas rurales e indígenas. Operación del Programa “Permanencia escolar” para promover sistemas de alerta temprana, becas y apoyos socioeconómicos para prevenir el abandono y la brecha de género. Dotación a las instituciones educativas de profesionales en psicología, psicopedagogía, trabajo social, enfermería con especialidad en salud mental y orientación vocacional. Posicionar la EPJA (Educación para Personas Jóvenes y Adultas) como una oferta flexible y articulada con el sector productivo.
Currículo y calidad	Impulso a la educación de calidad mediante la innovación pedagógica y una oferta curricular pertinente. Fomento del bilingüismo español – inglés como herramienta fundamental. Reforma los planes de estudio para incluir competencias digitales,

Temática u objetivo	Acciones
	socioemocionales y ambientales. Desarrollo de habilidades para la vida y la sana convivencia mediante la transformación pedagógica, el fomento del pensamiento crítico, la participación comunitaria y la cultura de paz.
Formación técnica y empleabilidad	Alineación de los programas educativos con las demandas del mercado laboral y los sectores clave del país. Creación de la Ley Marco de Formación para la Empleabilidad. énfasis en habilidades STEAM, ciudadanía digital y pensamiento crítico, emprendimiento, tecnología, ambiente y habilidades blandas. Programa “Las costas estudian” para la formación técnica gratuita con subsidio económico para jóvenes de zonas costeras y rurales. Modernizar la Ley Orgánica del INA para flexibilizar sus programas e incorporar obligatoriamente habilidades blandas y digitales.
Docencia y condiciones laborales	Promoción de competencias docentes en metodologías activas apoyadas en tecnología. Diseño e implementación de una política salarial que sea equitativa y justa. Eliminación de los elementos legales que afectan las jornadas e impiden el pago de recargos. Priorización del trabajo decente, derechos y garantías laborales para los y las trabajadoras de la educación costarricense. Revisión de la implementación de los 200 días lectivos y diseño de una propuesta de un nuevo calendario escolar.
Prevención y seguridad en aulas (iniciativas transversales)	Asignación de oficiales de la Fuerza Pública en las afueras de Centros Educativos de todo el país, en la apertura y cierre de estos. Proyecto de inversión pública “Educando para prevenir”, que convertirá contenedores incautados al narcotráfico en aulas móviles para habitantes de los barrios más peligrosos. Puesta en operación del Programa formativo “Informando y formando para la prevención y la concientización de adicciones. Puesta en operación del “Programa Nacional de Bienestar Digital”, por parte del MEP, para educar a niños y jóvenes sobre los riesgos de la hiperconectividad. Diseño y lanzamiento de una campaña educativa dirigida a niños y

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
	jóvenes enfocada a combatir la narco cultura y fortalecer valores.
Inclusión y temas específicos	Reasignación de presupuesto para la educación inclusiva, incluyendo la enseñanza de la Lengua de Señas Costarricense (LESCO). Impulso de la educación climática obligatoria en primaria y secundaria. Inclusión de los valores del cooperativismo y del solidarismo como tema curricular en la educación secundaria y técnica. Construcción de escuelas en territorios indígenas que las necesiten y el refuerzo de becas de estudio para jóvenes indígenas, incluyendo un programa de becas en coordinación con universidades públicas.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Liberación Nacional

**Tabla 17. Propuestas en el área de educación del Partido Alianza Costa Rica Primero**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Constituir un sistema educativo moderno, técnico y humanista que prepare a los costarricenses para la productividad, la convivencia y la defensa de los valores nacionales.	Reducir la deserción escolar en un 40%. Actualizar el 100% de los programas de estudio hacia habilidades prácticas, digitales y productivas. Duplicar la cobertura técnica y vocacional en todo el país. Modernizar la infraestructura educativa con tecnología nacional. Fortalecer la formación en civismo, historia y ética.
Acciones concretas	Crear la Red Nacional de Educación Técnica y Digital (RENATED), que conecte colegios técnicos, el INA y universidades públicas. Reintroducir la educación cívica y moral como materia obligatoria. Establecer alianzas productivas entre centros educativos y empresas locales. Implementar un sistema de becas por mérito y rendimiento. Digitalizar los trámites del MEP y eliminar estructuras administrativas duplicadas.
Rezago educativo	Implementar la enseñanza del inglés como segundo idioma en los centros de educación pública. Programas compensatorios y auxiliares que busquen minimizar la deserción escolar y estudiantil. Promover con mayor dedicación los estudios por las especialidades técnicas en la ciencia, la matemática y la tecnología en cualquier campo, en especial de la informática.

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Educación y juventud (primeros 100 días de gobierno)	<i>Plan Piloto de Educación Técnica Dual:</i> enfocarse en áreas como agricultura tecnológica, energías limpias, turismo y manufactura. <i>Revisión curricular nacional:</i> Se contempla la recuperación de civismo, historia, valores éticos y educación financiera. <i>Programa Nacional “Juventud con Futuro”:</i> Se integrarán becas, capacitación y empleo juvenil. <i>Reactivación de infraestructura educativa:</i> Se realizará una auditoría de obras paralizadas y se invertirá en el mantenimiento de centros rurales

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Alianza Costa Rica Primero.

**Tabla 18. Propuestas en el área de educación Partido Integración Nacional**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Recuperación de aprendizajes esenciales del II y III Ciclo en un plazo de 24 a 36 meses	Paquetes instruccionales de matemática esencial y micro formación docente en didáctica de números y resolución de problemas. Macro-evaluación anual ligera (muestras) y reportes escuela-aula para ajustar prácticas.
Elevar cobertura a 12% en 2028 y 20% en 2030 con modalidades costo-efectivas (educación preescolar)	Expansión de oferta no-congregada (visitas domiciliarias, centros comunitarios flexibles) priorizando Quintil 1 y zonas rurales. Convergencia interinstitucional y estándares mínimos de calidad pedagógica y nutricional
Garantizar kit digital mínimo por aula y conectividad estable (SLA) en el 100% de centros priorizados 1–2 años	Restablecer un esquema de cooperación público-privada tipo PRONIE-MEP-FOD para inclusión digital (equipamiento, soporte, formación de uso pedagógico. Contratos de conectividad con métricas de desempeño y monitoreo centralizado
Alinear formación y desarrollo profesional con evidencias de mejora de aula y resultados	Acreditación SINAES progresiva de carreras docentes y micro-credenciales ligadas a mejoras observables (lectura/mate). Redes de <i>coaching</i> pedagógico y observación entre pares en liceos rurales y escuelas unidocentes.
Instituir un Sistema Nacional de Macro-evaluación con reportes anuales comparables y función formativa	Calendario plurianual (muestras nacionales + trazadores por grado) y tablero público de resultados. Vincular evaluación con apoyo pedagógico (no sanción) y con la planeación escolar
Incrementar matrícula y egreso EFTP (Educación y Formación Técnica Profesional) en 30% en cantones de menor ISE (Índice de	Mapeo de demanda local y apertura de itinerarios cortos con pasarelas a técnicos postsecundarios; priorizar cantones rurales.

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Satisfacción Económica) y asegurar pertinencia lingüística/cultural (incluyendo pueblos indígenas	Curriculos con pertinencia cultural y fortalecimiento del bribri y cabécar en aula donde corresponda.
Recuperar la planificación por resultados 2026–2030 con metas y presupuestos atados a indicadores del PEN (Plan Estratégico Nacional):	Plan Estratégico MEP 2026-2030 con metas públicas, evaluación anual independiente y participación ciudadana. Reglas de evidencia: toda reforma curricular/programa deberá presentar nota técnica ex-ante y evaluación ex-post
Elevar, a 2028, el % de estudiantes en B1 (MCER) al finalizar III ciclo al $\geq 35\%$ y garantizar inglés en 100% de escuelas unidocentes priorizadas	Cobertura total de inglés en unidocentes mediante docentes itinerantes zonales y aulas combinadas con recursos digitales estandarizados. Micro-credenciales docentes en enseñanza de inglés (B2→C1). Materiales MCER por ciclo y evaluaciones ligeras semestrales.
Duplicar cobertura de inglés en preescolar a $\geq 45\%$ en 2028, priorizando cantones con menor ISE	Módulos lúdicos de 30–45 minutos/semana con auxiliares bilingües comunitarios capacitados. Guías audiovisuales estandarizadas y acompañamiento a docentes no especialistas.
Reducir $\geq 10$ p.p. la proporción bajo el umbral mínimo en matemática/ciencias a 2028:	Paquetes instruccionales trimestrales (diagnóstico–reenseñanza–rúbricas) y coaching docente focalizado. Proyectos de ciencias de bajo costo (laboratorios móviles/“science carts”) en cantones priorizados.
Lograr SLA activos y verificados y kit digital mínimo por aula en 100% de centros priorizados en 24 meses	Contratación de conectividad con SLA ( <i>Service Level Agreement</i> ) y monitoreo público mensual; sanciones por incumplimiento. Aulas con “mínimos digitales” (dispositivo proyector/TV + 1 set de tabletas compartidas + recursos pedagógicos alineados a mate/ciencias/inglés).
Incrementar en 30% la matrícula y egreso en itinerarios STEM/EFTP en cantones de menor ISE (2026–2030)	Itinerarios cortos (robótica, agro-tecnología, oficios 4.0) con pasarelas a técnicos postsecundarios. Doble pertinencia: contenidos locales (p. ej., agro-industria en Huetar Norte/Caribe) + inglés funcional al perfil ocupacional

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Integración Nacional

**Tabla 19. Propuestas en el área de educación del Partido Frente Amplio**

<b>Temática u objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Financiamiento y administración	Gran auditoría social de la educación. Alcanzar gradualmente el financiamiento constitucional del 8% del PIB. Sanciones para las autoridades públicas que incumplan la obligación del 8% del PIB. Garantizar financiamiento de universidades públicas mediante negociación quinquenal del FEES. Ubicar vacíos de financiamiento. Aumento del financiamiento para la universalización del acceso a la educación preescolar. Implementar un sistema robusto de simplificación de trámites. Transparentar los procedimientos para la elección de autoridades administrativas en centros educativos mediante mecanismos más horizontales y democráticos. Representación de cooperativas escolares en asambleas sectoriales y en el Consejo Nacional de Cooperativas. Recursos y plazas para el Centro nacional de Recursos para la Educación Inclusiva. Integrar en estructura MEP los procesos de educación popular desarrollados desde organizaciones comunales, sociales y populares.
Currículo, calidad y acceso	Ampliar los programas de becas estudiantiles. Fortalecer los programas de educación abierta, CINDEA e IPEC. Fondos especiales para becar a estudiantes de zonas rurales, indígenas o mujeres jóvenes en actividades STEM o artísticas extracurriculares. Orientación vocacional con enfoque de género. Revisión de los sistemas de admisión a las universidades públicas. Mesa de trabajo para fortalecer y agilizar procedimientos de equiparación y reconocimiento de títulos internacionales. Orientación vocacional para que mujeres accedan a carreras STEM. Fortalecer SINAES. Establecer, junto al CONARE, CONESUP y SINAES, estándares mínimos de calidad de la educación superior. Reformar el Subsistema de Educación Indígena para asegurar su fortalecimiento. Ampliar la cobertura de los Colegios Técnicos Profesionales (CTP). Educación emocional, habilidades sociales y principios de neuroeducación. Alfabetización ética y uso crítico de la inteligencia artificial (IA). Alfabetización digital y en IA para

Temática u objetivo	Acciones
	<p>encargadas legales de estudiantes. Sistema de educación a distancia desde primaria hasta secundaria. Rediseñar programas de estudio del Subsistema de Educación Indígena dentro de la cosmovisión de pueblo originarios. Planes de estudio para que sean contextualizados, incorporar paulatinamente un currículo transversal sobre cambio climático, gentrificación, soberanía alimentaria y transición energética. Formación acerca del sindicalismo y el cooperativismo en los programas de Educación Cívica. Capacitación anual de población estudiantil electa en cargos de gobierno estudiantil.</p>
<p>Infraestructura y tecnología</p>	<p>Declarar emergencia nacional el estado ruinoso de la infraestructura educativa. Reestructurar la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE) del MEP para una planificación a largo plazo. Robustecer el Fondo Nacional de Telecomunicaciones (FONATEL) en programas clave como “Comunidades conectadas” y “Hogares conectados”. Conectividad y el acceso a dispositivos digitales para que los sectores vulnerables. Dotar de más recursos a la Dirección nacional de Recursos tecnológicos en Educación para la construcción de un plan de formación en tecnologías.</p>
<p>Personal docente y desarrollo profesional</p>	<p>Formación en pedagogía para el personal docente en universidades. Combatir el interinazgo. Erradicar toda forma de intromisión clientelar en el trámite de nombramientos en el MEP. Garantizar dignidad y derechos laborales mediante ordenamiento y agilización de procedimientos. Reducir la carga laboral de las personas docentes en actividades no pedagógicas. Reducir y erradicar los atrasos y errores en el pago de planillas. Revisar y flexibilizar la normativa relativa a presentación de documentos y ofertas de trabajo. Controles de calidad de programas de formación docente y procesos de evaluación continua. Impulsar desarrollo de capacidades de investigación-reflexión-acción participativa. Consolidar la comunicación y el uso de sistemas aumentativos y alternativos en la construcción de planeamientos. Más y mejores programas de preparación y actualización. Sistema de</p>

Temática u objetivo	Acciones
	<p>acreditación profesional menos costoso y más inclusivo. Dominio de la Lengua de Señas Costarricense (LESCO). Pago del tiempo dedicado al planeamiento didáctico (una lección por cada diez lecciones). Redes de mentoría entre docentes con experiencia en procesos inclusivos. Programas de acompañamiento entre pares para fortalecer el desarrollo profesional. Más nombramientos en el área de Orientación y Trabajo Social. Mejorar los estímulos (infraestructura para vivienda, zonaje) para democratizar la presencia de personal docente calificado en todo el territorio nacional.</p>
<p>Inclusión, equidad y violencia</p>	<p>Combatir acoso escolar, exclusión por motivos de género, etnia, creencias o convicciones éticas, revisando y actualizando los protocolos del MEP. Estrategia integral para la prevención y eliminación de la violencia en centros educativos. Reformular proyectos de educación para personas adultas que faciliten acceso, permanencia y conclusión de educación secundaria.</p>
<p>Propuestas a nivel legislativo</p>	<p>Proyecto de ley para la creación de una agencia o instituto nacional para la macro evaluación educativa. Reformar la Ley de Educación Dual (Ley 9728) para que los estudiantes cursantes cuenten con una beca equivalente al monto de la línea de pobreza y tengan garantizado un seguro de salud de la CCSS. Búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento específico. Seguimiento al expediente 24.227. Apoyar expediente legislativo 25.056. Mecanismo de transporte gratuito dentro del sistema de transporte público. Regulación de precios y acceso a educación primaria, secundaria y técnica privada. Reformar ley del CONESUP. Reformar Ley 9404. Proyecto para crear el Programa Nacional de Alfabetización Digital. Ley que garantice la protección integral del estudiantado MEP que realiza prácticas profesionales y pasantías. Apoyar expediente 23.772. Impulsar expediente 25.115. Reformar Reglamento de Carrera Docente. Reforma a Ley Marco de Empleo Público para proteger salario docente. Impulsar expediente 24.592. Proyecto para crear Agencia de Macro evaluación</p>

Temática u objetivo	Acciones
	Educativa. Reformar Ley 6437 para que cooperativas cumplan con labor socioeducativa. Exonerar del IVA a excedente de las cooperativas escolares.

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Frente Amplio

**Tabla 20. Propuestas en el área de educación del Partido Unidad Social Cristiana**

Temática u objetivo	Acciones
Cruzada Nacional por la Lectoescritura y el Aprendizaje Básico	Mobilización nacional para remediar el rezago, asegurando competencias sólidas en lectura, escritura y aritmética en primaria, y reforzando la comprensión lectora en secundaria.
Gobernanza	Reingeniería del sistema para eliminar duplicidades, optimizar procesos y asegurar inversión. Fortalecimiento de direcciones regionales para fortalecer su rol en la identificación y determinación de prioridades y toma de decisiones. Crear un Sistema Nacional de Información e Inteligencia Educativa para la toma de decisiones basadas en evidencia. Crear un ente autónomo de evaluación educativa para asegurar rigor metodológico y estándares internacionales. Establecer un Sistema Nacional de Acreditación de la Calidad Educativa. Impulsar un cambio organizacional en el MEP. Revisar el marco jurídico educativo para eliminar obsolescencias y fortalecer la función rectora del CSE. Generar vinculaciones entre direcciones regionales, cámaras empresariales, gobiernos locales y universidades para adaptar oferta educativa a las vocaciones productivas y estratégicas de cada región.
Infraestructura	Inversión en infraestructura escolar digna con la meta de modernizar 500 centros educativos, con especial atención a zonas vulnerables. Reforma legal para que los fondos de pensiones inviertan en la construcción de infraestructura educativa (titularización).
Bilingüismo y tecnología	Universalización del bilingüismo desde el preescolar. Garantizar conectividad en la mayor cantidad posible de centros educativos y la entrega de dispositivos tecnológicos a estudiantes y docentes. Integrar IA, realidad virtual y plataformas digitales como herramientas pedagógicas. Garantizar

Temática u objetivo	Acciones
	conectividad en la mayor cantidad de centros educativos posibles y entrega progresiva de dispositivos digitales a profesores y estudiantes.
Docentes y currículo	Rediseñar la formación inicial y continua docente, reducir la carga burocrática e implementar acompañamiento pedagógico en el aula. Fortalecer presupuestariamente el Instituto de Desarrollo Profesional para que responda a necesidades de funcionarios MEP. Reducir la mutilación horaria para garantizar el currículo completo en todas las escuelas. Fortalecer la Carrera profesional docente y la evaluación justa. Introducción de metodologías STEAM desde edades tempranas. Uso pedagógico y ético de la Inteligencia Artificial. Desarrollo de currículo contextualizado y pertinente con metodologías participativas. Currículos adaptativos y aprendizaje basado en proyectos. Impulsar carreras técnicas, profesionales y duales. Incorporar sostenibilidad ecológica, economía circular y energías limpias en todos los niveles educativos. Fortalecer carreras técnicas en ciencias, datos e ingeniería en centros educativos de secundaria. Fortalecer formación en hospitalidad, gestión cultural y sostenibilidad en regiones turísticas. Articular currículos con competencias en inglés, habilidades digitales y socioemocionales, preparando egresados para el comercio internacional.
Equidad y acceso	Integrar becas, comedores y transporte en un sistema unificado para que ningún estudiante abandone la escuela por falta de apoyo. Ampliar la oferta de colegios técnico profesionales (CTP). Transitar a un modelo de educación especial estructural con recursos y apoyos inclusivos. Incorporar la salud mental y el bienestar estudiantil como parte sustantiva del derecho a la educación. Educación nocturna flexible y renovada para facilitar la conclusión de estudios. Establecer mecanismos de inversión diferenciada, priorizando zonas históricamente rezagadas

Fuente: elaboración propia con base en el plan de gobierno del Partido Unidad Social Cristiana

## **Referencias**

- Coalición Agenda Ciudadana (2025). *Reformas y soluciones para una casa común. Programa de Gobierno 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/CAC.pdf>
- Partido Alianza Costa Rica Primero (2025). *Costa Rica es Primero! Proyecto para un buen gobierno 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/CR1.pdf>
- Partido Aquí Costa Rica Manda (2025). *Unidos por la Libertad, la Justicia y la Prosperidad para todos.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/ACRM.pdf>
- Partido Avanza (2025). *Programa de Gobierno del Partido Avanza 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PA.pdf>
- Partido Centro Democrático y Social (2025). *Pacto por la confianza: seguridad, orden y bienestar para Costa Rica. Plan de Gobierno 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/CDS.pdf>
- Partido de la Clase Trabajadora (2025). *Programa Electoral 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PDLCT.pdf>
- Partido Esperanza Nacional (2025). *Programa de gobierno. Una senda de esperanza.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PEN.pdf>
- Partido Esperanza y Libertad (2025). *Programa de gobierno 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PEL.pdf>
- Partido Frente Amplio (2025). *Plan de gobierno 2026-2030. Justicia, solidaridad y desarrollo: un país para su gente.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/FA.pdf>
- Partido Integración Nacional (2025). *Plan de gobierno 2026-2030. Trabajo, innovación, crecimiento y oportunidades sociales (TICOS).* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PIN.pdf>
- Partido Justicia Social Costarricense (2025). *Programa de gobierno 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PJSC.pdf>
- Partido Liberación Nacional (2025). *Programa de gobierno 2026-2030. Una democracia que resuelva.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PLN.pdf>
- Partido Liberal Progresista (2025). *Programa de gobierno 2026-2030. ¡Una Costa Rica sin miedo al éxito!.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PLP.pdf>
- Partido Nueva Generación (2025). *Una nueva Costa Rica. Plan país.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PNG.pdf>
- Partido Nueva República (2025). *Plan de gobierno. Período constitucional 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PNR.pdf>

Partido Progreso Social Democrático (2025). *Plan de gobierno del partido.*  
<https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PSD.pdf>

Partido Pueblo Soberano (2025). *Plan de gobierno. Más oportunidades, un mismo rumbo, plan de continuidad.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PPSO.pdf>

Partido Unión Costarricense Democrática (2025). *Presentación del programa de gobierno.*  
<https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PUCD.pdf>

Partido Unidad Social Cristiana (2025). *Emparejar la cancha. Seguridad, oportunidad y prosperidad 2026-2030.* <https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/PUSC.pdf>

Partido Unidos Podemos (2025). *El siguiente paso.*  
<https://www.tse.go.cr/2026/docus/planesgobierno/UP.pdf>