

# TE QUIERO DECIR DE MIS 6 a 10 años...



**ineina**

Instituto de Estudios Interdisciplinarios  
de la Niñez y la Adolescencia

**Instituto de Estudios  
Interdisciplinarios de la  
Niñez y la Adolescencia**

**Centro de Investigación  
y Docencia en  
Educación**

**Universidad Nacional**

**2014**

# A LOS 6 años...

- El Jardín Infantil o “Kínder” es una experiencia para aprender, jugar y relacionarme con niños y niñas de mi edad... apóyame durante este tiempo y no olvides que tu presencia es fundamental para mí.
- A veces me cuesta llevarme bien con otros niños y niñas de mi edad.
- Con frecuencia creo que estoy en lo correcto y que más bien son los demás quienes deberían cambiar.
- Definitivamente no me hace gracia perder, a mí me gusta siempre ganar... por favor, dedícame tiempo... ¡fíjate en mí!
- ¡Mami, papi o encargado!... a veces me porto mal... pero en el fondo lo que quiero es su atención.
- ¡Estar con las personas que amo es muy importante para mí!

# A LOS 7 años...

- Estoy listo y lista para nuevos desafíos y grandes aventuras... ¡ya voy a primer grado!
- Es importante que exista una buena comunicación entre mi familia, mis cuidadores y mis maestros o maestras.
- Teneme paciencia, aprenderé a leer y a escribir de acuerdo a mis características, no me presiones ni me hagas sentir frustración.
- Me gusta estar donde hay acción, pero quiero decirte que muchas veces prefiero observar antes de involucrarme en la actividad.
- Tener un lugar "mío" es muy importante para mí. ¿Hay algún rincón o esquina de la casa que yo pueda decorar a gusto?
- Puedes llegar a creer que yo siempre estoy peleando con alguien... pero espero que entiendas que a veces siento que la gente está en contra mía.



# 8 años

- Nada me parece complicado de hacer. Siempre estoy listo y lista para intentarlo todo.
- No tengo tiempo suficiente para hacer todo lo que quisiera. ¡Soy una persona sumamente ocupada!
- A esta edad, la mayor parte del tiempo me interesa jugar con personas de mi propio sexo.
- ¡Por favor!, ayúdame a descubrir “por qué” las cosas son como son.
- Soy muy curioso con respecto a la naturaleza... a las cosas que me rodean y a las personas que están cerca de mí.
- Aprendo vocabulario de una manera más rápida que antes, dame oportunidades para escuchar nuevas palabras y leer libros.
- Tómame el tiempo para decirme por qué haces ciertas cosas.. Y escucha mis explicaciones también.



# 9 años

- Los amigos y amigas son muy importantes en mi vida, aún así necesito que ustedes estén cerca de mí.
- Me gusta hacer cosas y trabajar con mis compañeros y compañeras, dame oportunidades para poder compartir.
- Teneme paciencia, algunas cosas me parecen muy difíciles de hacer, a veces, puedo pensar que no podré terminar nada... ¡Así es como me siento cuando tengo que hacer algo que no me es divertido!
- En algunos momentos podrás creer que estoy “explotando” porque expreso sentimientos muy fuertes... comprendeme... soy muy variable y mis sentimientos pueden cambiar rápidamente.
- La paciencia, no es precisamente una de mis grandes virtudes, esperar.. no es algo que me resulta fácil de hacer.



10 años



- Recuerda que necesito amor, sueño, descanso y ejercicio para poder concentrarme, aprender y relacionarme bien con los demás.
- Las cosas se han calmado. Ahora creerás que soy una persona muy agradable.
- ¡Yo disfruto la vida! Y realmente disfruto el tipo de persona que soy.
- ¡Me encanta ayudar! Puedes contar conmigo, en cualquier momento que lo necesites.
- Es divertidísimo pertenecer a un grupo. A mí me encanta formar parte de varios grupos a la vez. ¡No te sorprendas cuando te enteres, que algunos de estos grupos son “secretos”!
- Cuando me hablas con respecto a algún tema, puedes notar que te comprendo por el tipo de respuestas que doy a tus preguntas.
- Ya me ves un poco más grande, pero sigo necesitando de su afecto, tu cariño y tu apoyo.

## Ya conoces algo sobre mí,

**recuerda que tus consejos  
y sobre todo tu afecto  
continúan siendo  
de un gran valor  
en mi vida.**

### **Referencias Bibliográficas:**

Coople, C. & Bredekamp, S. (eds).  
(2009). *Developmentally Appropriate  
Practice*. USA: NAEYC  
Morrison, G. (2005). (9ª ed.). *Educación  
Infantil*. Madrid: Pearson Educación.

### **Referencias Bibliográficas:**

Versión (2014) adaptada de la versión  
(1986)

### **Revisada y enriquecida por:**

Dra. Ana Teresa León Sáenz  
M. Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez



**ineina**

Instituto de Estudios Interdisciplinarios  
de la Niñez y la Adolescencia