

# TE QUIERO DECIR DE MIS PRIMEROS 3 años...



**ineina**

Instituto de Estudios Interdisciplinarios  
de la Niñez y la Adolescencia

**Instituto de Estudios  
Interdisciplinarios de la  
Niñez y la Adolescencia**

**Centro de Investigación  
y Docencia en  
Educación**

**Universidad Nacional**

**2014**

# De 0 a 3 MeSES...

## CUANDO TENGO MENOS de 3 MeSES

- Arrúllame, acaríame, cántame... necesito escuchar tu voz y tenerte cerca.
- Teneme paciencia, pues algunas veces puedo hacer bulla, llorar mucho y hasta puedo desesperarte.
- Llora porque tengo hambre, me duele algo, mi pañal está sucio o porque me haces falta.
- ¿Sabes...? Estoy aprendiendo a utilizar mis ojos, muéstrame cosas de brillantes colores... y verás cuán alegre sonreiré.
- Veo, escucho, siento, huelo y pruebo... esta es mi forma de aprender sobre todo lo que me rodea.
- Préstame tus dedos... me encanta agarrarme de ellos.
- Dame leche materna... es lo que me hace ser fuerte, inteligente y sano.

# CUANDO CUMPLO 3 O 4 MESES

- Me encanta escucharte... te sonrío y hago ruidos cuando me hablas. Sonreiré... si te miro sonreír a ti.
- Ya puedo reconocer tu cara... ¡Acércate!, trataré de ganarme tu atención.
- A veces mi cabeza se balancea muy fácilmente... si me pones boca abajo será más fácil sostenerla.
- ¡Qué divertido es poner cosas en mi boca... así aprendo sobre las cosas que me rodean!
- Antes de que pueda gatear o caminar necesito que me lleves a lugares en los que hayan actividades y objetos interesantes para mí.



# Alrededor de 7 Meses



- Me fascina tocar y sentir todas las cosas que me rodean.
- Es mucho más divertido para mí sentarme que acostarme.
- Mi manera favorita de aprender es... tocando o poniendo cosas en mi boca para saber a qué saben y cómo se sienten.
- ¡Por favor conversa conmigo! Así podré imitar los sonidos que haces.
- Me encanta compartir con mi familia o con las personas que me cuidan y poco a poco empiezo a reconocer a personas extrañas para mí, me puedo asustar ante ellas, ¡compréndeme!

# AL CUMPLIR 1 año

- ¡No olvides estar pendiente de mis necesidades físicas, recreativas nutricionales y de salud!
- Caminar es una nueva aventura para mí, por favor ayúdame cuando lo necesite.
- Es importante que cuides de mi seguridad y de los posibles peligros que existan en los lugares en los que estoy.
- ¡Por favor! Toma tu tiempo para admirar todas aquellas cosas maravillosas que soy capaz de hacer.
- Juguemos a que apareces y desapareces. ¡No te imaginas cómo me divierte!
- ¡No me apresures! Dame el tiempo suficiente para realizar las cosas por mí mismo.
- Aunque esté más grande... todavía me gusta y necesito tenerte cerca.

# AL año y Medio

- Me cuesta mucho esperar... por eso necesito las cosas ¡ya! Y no en algunos minutos.
- No te enojas: a veces no sé que es lo que deseo.
- ¡Explícame, por favor! Y enséñame las palabras adecuadas para las cosas que estoy haciendo.
- Juguemos a que me correteas por toda la casa, ¡me divertiré contigo!

# A LOS 2 años

- La gente me interesa mucho, me encanta estar cerca y me divierte imitarlos.
- Prefiero estar contigo... pero puedo jugar con otros niños o niñas por ratos cortos.
- Todavía se me hace difícil "esperar" si tengo que hacerlo durante largo tiempo, me sentiré muy impaciente y triste.
- Cada día aprendo nuevas palabras... ayúdame a utilizarlas (cuando te pido algo).
- Estoy aprendiendo a saltar, andar de puntillas y a marchar.

## Compréndeme...

- Cuando las cosas no me salen bien... me puedo enojar mucho.
- Recuerda que mi pensamiento no es igual al de un adulto. Conozco el mundo actuando sobre él, necesito oportunidades para hacer, tocar, ver, oler, oír, saborear...
- Dame oportunidades para hacer cosas de forma independiente.
- Entiéndeme... todavía me cuesta mucho tomar una decisión.
- Quiero tu atención y tiempo ahora mismo.
- Dame tiempo cuando quieras que pruebe algo... los cambios son difíciles para mí.

# A LOS 2 años y Medio

# Ahora ya conoces algo sobre mí.

Tu amor.. Tu paciencia... tu  
cuidado y tu tiempo son lo más  
importante para mí.



**Referencias Bibliográficas:**

Coople, C. & Bredekamp, S. (eds).  
(2009). *Developmentally Appropriate  
Practice*. USA: NAEYC  
Morrison, G. (2005). (9ª ed.). *Educación  
Infantil*. Madrid: Pearson Educación.

**Referencias Bibliográficas:**

Versión (2014) adaptada de la versión  
(1986)

**Revisada y enriquecida por:**

Dra. Ana Teresa León Sáenz  
M. Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez



ineinda

Instituto de Estudios Interdisciplinarios  
de la Niñez y la Adolescencia